ピア・サポートによる トラブル・けんか解決法!

contents

はじめに 子ども同士でトラブル解決できるクラスをめざそう …2

指導用ビデオの解説 … 6

- □ 怒りの感情を知ろう … 6
- 2 すてきな聞き方 … 7
- 3 すてきな頼み方 … 8
- 4 納得のいく断り方 … 9
- 「5 $\stackrel{\mathbb{Z}}{\mathsf{AL}}^{^{^{\prime\prime}}}$ $\stackrel{\mathbb{Z}}{\mathsf{S}}$ の法則 1 「悪口を言った、言わない」 \cdots 10
- 6 Á L^{*}, Śの法則 2 「そうじサボったでしょ!?」… ɪɪ
- 7 $\stackrel{7}{A}$ $\stackrel{1}{L}$ $\stackrel{7}{S}$ の法則3 「ぶつかられて色ぬりを失敗した!」… 12

第1章 実践編

- 1. やってみよう! ピア・サポートによるトラブル・けんか解決法 … 14
 - □ 今こそピア・サポート! … 14
 - 2 特に大切にしたいこと … 17
 - ③ ピア・メディエーション指導計画 … 18
 - 4 指導のおおまかな流れ … 18
- 2. クラスの実態調査期 アンケートなどで子どもを知ろう! … 20

指導案 1 「怒りの感情」を知ろう … 24

- 3. トレーニング期 知識、スキルを学びましょう! … 28
 - 指導案2「すてきな聞き方」を考えよう … 29
 - 指導案3「すてきな頼み方」を考えよう … 33
 - 指導案4「納得のいく断り方」を考えよう … 37
 - 指導案 5 「 $\stackrel{?}{A}\stackrel{"}{L}$ 、 $\stackrel{?}{S}$ の法則」を学ぼう $\stackrel{?}{\Box}$ 「『悪口を言った、言わない』でトラブル」を事例に $\stackrel{4}{\cdots}$ 4 $\stackrel{1}{\Box}$

指導案 6 「 $\stackrel{\nearrow}{A}$ L $\stackrel{\nearrow}{L}$ $\stackrel{\nearrow}{S}$ の法則」を学ぼう 2 「『そうじサボったでしょ!?』でトラブル」を事例に \cdots 46

指導案7「 $\stackrel{r}{A}$ $\stackrel{\iota}{L}$ $\stackrel{\tilde{\lambda}}{S}$ の法則」を学ぼう3 「『ぶつかられて色ぬりを失敗した!』でトラブル」を事例に \cdots 47

4. ピア・メディエーション活動実施期 実際に取り組みましょう! … 52

- □ いよいよピア・メディエーションに取り組みます … 52
- 2 ロールプレイで学ぶピア・メディエーション … 52
- ③ トラブルを発見したら … 54

5. ふりかえり 子どもたちの変化を知ろう! ··· 57

- □ 子どもたちの変化を知ろう! … 57
- 2 子どもたちの感想 … 58
- ③ 取り組みを進めていくと … 59
- 4 ピア・メディエーションの大きな可能性 … 60

第2章 理論・解説編

- 対人関係上のトラブルを解決する3つの方法 … 62
- [2] 話し合いによる3つの解決方法 … 62
- ③ メディエーションの最終ゴール … 63
- 4 ピア・メディエーションとは … 63
- 5 逐語記録・解説─「悪口を言った、言わない」… 71

おわりに ピア・メディエーションは日本の教育を大きく変える … 76

参考・引用文献 … 78

監修・著者紹介/授業者および教材開発/映像編集など協力者 … 79

