

学校心理学が提案！ これからの生徒指導

もくじ

はじめに みんなが資源 みんなで支援 山口豊一 … 3

序章 チーム学校による学校教育サービスを 支える学校心理学 石隈利紀

1. 社会が変わる、子どもが変わる、学校はどう変わるか … 14
2. チーム学校：学校、家庭、地域の連携 … 16
3. 学校教育サービスを支える学校心理学 … 21

第1章 生徒指導と学校心理学 山口豊一・中井大介・相樂直子

1. 児童生徒の生徒指導上の現状 … 26
 2. 生徒指導の定義と意義 … 26
 3. 生徒指導の分類と構造 … 27
 4. 生徒指導のねらいと留意点 … 31
 5. 生徒指導の課題 … 33
 6. 学校における教育相談 … 36
- 【学校心理学の視点からの提案】 … 39

第2章 学校における生徒指導の体制 山口豊一

1. 生徒指導の全体指導計画・年間指導計画 … 42

2. 生徒指導の組織 … 46
 3. 生徒指導に関する研修 … 50
- 【学校心理学の視点からの提案】 … 51

第3章 生徒指導を支える学校心理学モデル

中井大介・相樂直子・飯田順子・石津憲一郎

1. 学校心理学に基づく4領域の心理教育的援助サービス … 54
 2. 子どもの発達課題・教育課題 … 59
 3. 子どもと環境の折り合い … 62
- 【学校心理学の視点からの提案】 … 65

第4章 心理教育的援助サービスの方法

水野治久・石川満佐育

1. 子どもへの心理教育的援助サービスの3つのレベル … 68
 2. 3段階の心理教育的援助サービスと『生徒指導提要』の4層の重層的支援構造の関係 … 70
 3. 3段階の心理教育的援助サービスと4層の重層的支援の実際 … 72
- 【学校心理学の視点からの提案】 … 81

第5章 授業における生徒指導

山口豊一・小野瀬雅人・西山久子・小泉令三

1. 子どもの自己実現の力=学ぶ力 … 84
 2. 子どもが求める4種類のサポートを活かした授業 … 84
 3. 一人一人のニーズに応じた授業（個別最適化） … 87
 4. 一人一人のニーズに応じる授業（小学校） … 90
 5. 一人一人のニーズに応じる授業（中学校） … 91
 6. 一人一人のニーズに応じる授業（高等学校） … 93
 7. 社会性と情動の学習（SEL）を活かした授業 … 94
- 【学校心理学の視点からの提案】 … 96

第6章 チーム学校と生徒指導 中井大介・瀧野揚三

1. チーム援助の理論 … 100
 2. チーム援助の方法 … 101
 3. チームによるプログラムづくり：1次的援助サービス … 102
 4. チームによる早期発見・早期対応：2次的援助サービス … 104
 5. チームによる困難課題対応：3次的援助サービス … 105
 6. 学校危機と生徒指導 … 106
- 【学校心理学の視点からの提案】 … 109

第7章 コンサルテーションが支える生徒指導 田村節子

1. コンサルテーションの基本的な考え方 … 112
2. 生徒指導における校内コンサルテーション … 114
3. 校内コンサルテーションにおける生徒指導主事の役割 … 118

【学校心理学の視点からの提案】 … 119

第8章 コーディネーションと生徒指導 家近早苗

1. コーディネーションの理論 … 122
2. 生徒指導のコーディネーション … 122
3. 生徒指導におけるコーディネーターの役割 … 127

【学校心理学の視点からの提案】 … 128

最終章 “これからの生徒指導” を求めて 八並光俊

1. 学校心理学から見た生徒指導の整理 … 132
2. 危機に立つ生徒指導と発達支持的生徒指導の推進 … 135
3. “これからの生徒指導”と学校心理学の課題 … 138

執筆者一覧 … 142

編著者紹介 … 143

監修者紹介 … 144