

【執筆者一覧】(50音順)

相原 孝之 公立中等教育学校教諭

あいはら たかゆき 一緒に悩み、一緒に笑い、一緒に夢を語る。先輩や同僚から、そして子どもたちからも元気をたくさんもらい、今の自分があります。

池田 径 大阪府教育センター附属高等学校指導教諭

いけだ けい 教育相談分野人間関係論を専門領域としています。勤務校では倫理とともに探究を担当し、「探究できる集団づくり」に取り組んでいます。

伊藤 久仁子 共立女子第二中学校高等学校国語科教諭

いとう くにこ 授業では作文・小論文など「書くこと」の指導に力を入れています。著書『200字から始める作文・小論文上達ワーク』（朝日新聞出版）。学校心理士。

井上 真一 兵庫県公立中学校教頭

いのうえ しんいち 子どものニーズに合った取り組みをするためには、教師の経験を積み重ねることに加え、視野を広げることが大切だと考えています。

宇野 弘恵 北海道公立小学校教諭

うの ひろえ 長年、授業づくり(国語、道徳)、学級づくりをはじめ、今日的課題や教師人生を豊かにすることを学んできた。教育信条は「信じて待つ」。

浦野 裕司 東京都公立小学校特別支援教室専門員

うらの ゆうじ 学びのユニバーサルデザイン(UDL)を生かした授業実践や「特別でない特別支援教育」などに取り組んできました。学校心理士SV。

川浦 典子 栃木県立高等学校教諭

かわうら のりこ 教育相談活動にスクールソーシャルワークを取り入れ、積極的な問題の発見と解決を目指しています。社会福祉士。

草野 剛 公立小学校教諭

くさの つよし 移行期不安の低減、いじめ根絶、コミュニティ・スクール、家庭や地域、関係諸機関と連携した児童生徒支援に関心があります。学校心理士SV。

久保田 みどり 長野県下伊那郡豊丘村立豊丘中学校長

くぼた みどり ピア・サポートの実践と普及のための研修会に取り組み、あたたかな人間関係づくりを大切にしています。ピア・サポート・コーディネーター。

後藤 幸洋 北海道置戸高等学校教頭

さとう ゆきひろ 先日、海外派遣を通して教育相談の重要性はどの国も共通していると感じました。国際的な視点ももちたいです。公認心理師、学校心理士、福祉心理士。

齊藤 優 千葉市公立中学校講師

さいとう まさる スクールカウンセラーに丸投げしない、教師だからこそできる教育相談のスキルアップを応援しています。ガイダンスカウンセラー・学校心理士。

佐藤 久美子 岩手県立高等学校教諭

さとう くみこ 担任が抱え込まないような校内支援システムを構築し、生徒の意思を尊重する支援やチームで支援することを心がけています。

内藤 久美子 神奈川県公立中学校教諭

ないとう くみこ 子どもが本音で話せる教員であることを心がけています。性格はのんびり。子どもとゆったり、じっくり向き合っていきたいです。

夏井 ゆかり 横浜市公立中学校養護教諭

なつい ゆかり 子どもたちが夢を持てるように、人生を楽しんでいる大人のモデルでいたいと思いながら仕事をしています。気づいたら選歴に。

坂内 智之 福島県公立小学校教諭

ばんない ともゆき 学び合い学習・てつがくを基盤とした授業や学級経営を行っています。近年は荒れた学級の立て直しに取り組むことが多くなりました。

松下 隼司 大阪府公立小学校教諭

まつした じゅんじ 学級を楽に♪ 学習を楽に♪ 著書『むずかしい学級の空気をかえる楽級経営』（東洋館出版社）、絵本『せんせいって』（みらいパブリッシング）。

山口 聡 神奈川県葉山町立葉山中学校教諭

やまぐち さとる 50歳を過ぎた頃から、それまで以上に学級担任が楽しくなってきました。多忙な毎日ですが、「何事も楽しんで取り組めることが長所かな」と思っています。

渡辺 奈津 公立小学校教諭

わたなべ なつ 教育相談・特別支援教育など、研修が大好き。学ぶことは尽きない。学んだことを、どう実践に活かすか、日々修行中。