

特集 1

単学級や小規模校で人間関係の力を育てる

10 「今あるもの」に目を向けて 小松 光恵

14 対話とケアの視点でつくる学級と子どもたちの生き方 竹下清一郎

18 活躍する場・認め合う場で「出会い直し」をつくり出す 新元 朗彦

21 小さな世界から、広い世界に目を向ける経験を 紺野 敦志

特集 2

「個別の指導計画」の評価と見直しのポイント

26 主役は生徒！ みんなで紡ぐ「個別の指導計画」 三富 貴子

30 各学校の教育課程を踏まえた評価しやすい「個別の指導計画」 下村 治

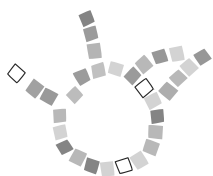
34 学校卒業後に一生涯を生き抜くための「個別の指導計画」 深山 智美

38 指導と評価に活かしたいOODAループと形成的評価 廣田 稔

CONTENTS

2025年 2 月号

学校教育相談



やってみよう！毎日の活動に具体的に役立つ

- 6 【居心地のよい教室づくりのアイデア】志田弥生
第11回 学級じまいに向けて一体感のもてる教室掲示
- 46 【教育相談コーディネーター 1年間の実務〈実践編〉】西山久子
第23回 教育相談コーディネーターが推進する教育相談の年間計画
- 56 【職員室の心理的安全性】前川智美
第11回 「愛すべき伸びしろ」への温かいフィードバック
- 59 【リレー連載 小学生との対話】江越喜代竹
子どもの声を聞くことの大切さを教えてくれたS君
- 62 【やってよかった！ 解決志向でケース会議】久能弘道
第11回 「いじめ対策」でも解決志向的な発想を

深めよう！教育相談の学びがかかわりを変える

- 4 【先生のための哲学カフェ】西山 溪
第11回 問いを重ね続ける哲学カウンセリング
- 42 【木陰の物語】団 士郎
第155話 「分かれよう」と
- 50 【スマホ・ネット時代を子どもたちが主体的に生き抜くために】竹内和雄
第11回 オーストラリア 16歳未満SNS禁止？
- 52 【子どもも先生も学校に行くのが楽しい！ アミューズメントな特別支援学級づくり】和空煦笑
第11回 特別支援学級の取り組みを通常級に広げたい！ ニューロダイバーシティな学校へ
- 66 【教師のための聴く技術】諸富祥彦
第11回 いじめ・自傷行為・不登校と傾聴

本の紹介

- 24 【相談教師が読みたい今月の1冊】嶋崎政男
『心理的虐待 子どもを殺す親たち』 姫野 桂／著
- 70 【ブックレビュー】
『だれにも言っちゃだめだよ』に従ってしまう子どもたち たくみに手なずける「ずるい言葉」 櫻井鼓／著
『家裁調査官、こころの森を歩く 離婚、親権、面会交流、そして少年非行』 高島聡子／著

いんぷおめーしょん

- 71 日本学校教育相談学会の掲示版
71 バックナンバー