

特集 1

体験格差へのアプローチ

- 10 すべての子どもに充実した体験を届けるために …………… 脇坂 文貴
- 14 多感な時期にこそ多様な生き方に触れる …………… 伊豆倉明子
- 18 新聞を使って社会にアクセスする体験を …………… 齋藤菜奈子
- 22 豊かな食の体験が「自分事」の始まりになる …………… 松本 恭子

特集 2

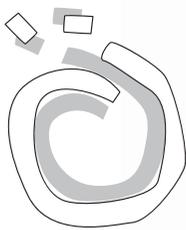
目標に向かって「やり続ける力」を育てる

- 28 行動を継続するための目標設定のコツ …………… 西山 佳祐
- 32 夢や目標を起点にPDCAサイクルを回し続ける …………… 吉田喜美子
- 36 手帳に記されているのはやり続けてきた努力の軌跡 …………… 小山田佳子
- 39 “ワクワク”を味わい、やり続けることの価値を知る …………… 福富 茂美

CONTENTS

2025年 1 月号

学校教育相談



やってみよう！毎日の活動に具体的に役立つ

- 6 【居心地のよい教室づくりのアイデア】 神田みゆき
第10回 目標や思いを共有する掲示物のアイデア
- 46 【教育相談コーディネーター 1年間の実務〈実践編〉】
西山久子・馬場育実・阪本明美
第22回 教育相談の体制づくりや体制充実に向けての管理職のかかわり
- 56 【職員室の心理的安全性】 前川智美
第10回 夢や目標をシェアして居心地のいい距離感に
- 59 【リレー連載 高校生との対話】 木村義子
不安定で衝動的な行動のあるDさんへの支援
- 62 【やってよかった！ 解決志向でケース会議】 久能弘道
第10回 児童生徒や保護者も「チーム」の一員

深めよう！教育相談の学びがかかわりを変える

- 4 【先生のための哲学カフェ】 西山 溪
第10回 北アイルランド ベルファストの哲学教育 その2 粘り強く考える習慣が心のケアにつながる
- 42 【木陰の物語】 団 士郎
第154話 「ルーズな境界」
- 50 【スマホ・ネット時代を子どもたちが主体的に生き抜くために】 竹内和雄
第10回 自分色の泡の中で、同じ意見が鳴り響く部屋 AI時代の大人が知っておきたいこと
- 52 【子どもも先生も学校に行くのが楽しい！ アミューズメントな特別支援学級づくり】 和空煦笑
第10回 いじめをなくすために 子どもたちの「不満足」「不満」を変換する、ブランディングという魔法
- 66 【教師のための聴く技術】 諸富祥彦
第10回 傾聴してもらい「自分の心の声を聴く」体験を重ねる

本の紹介

- 26 【相談教師が読みたい今月の1冊】 嶋崎政男
『トラウマ 「こころの傷」をどう癒やすか』 杉山登志郎／著
- 70 【ブックレビュー】
『教師、支援者、親のための 境界知能の人の特性と支援がわかる本』 梅永雄二／著
『わたしはわたし。あなたじゃない。10代の心を守る境界線「バウンダリー」の引き方』
鴻巣麻里香／著

いんぷおめーしょん

- 71 日本学校教育相談学会の掲示板／日本ピア・サポート学会 一般公開講座 案内