

特集 1

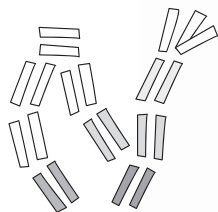
グループワークやペア活動が苦手な子

- 10 コミュニケーションへと誘うアイスブレイク 池田 径
- 15 「学び合い」の素地をつくり、個に応じた支援をする 平野 正隆
- 18 スキルトレーニングでサポートしあえる関係づくり 平井 陽伸
- 22 活動の方法は「みんな一緒」じゃなくてもいい 丸山 裕也

特集 2

チーム担任制で教育相談の機能を高める

- 28 チーム担任制の導入から3年間の歩みを振り返る 細井 裕介
- 32 協働と情報共有で、効率的に生徒を支える 城戸 勇人
- 36 担任が2人いることで生徒の不利益を減らす 末吉 一穂
- 39 かかわる教員の数だけ見立てや支援が充実する 櫻木 彩未



CONTENTS

2024年 11月号

学校教育相談

やってみよう！毎日の活動に具体的に役立つ

- 6 【居心地のよい教室づくりのアイデア】草ヶ谷史保子
第8回 生徒が「環境づくり」に参加する“余白”を残す
- 46 【教育相談コーディネーター 1年間の実務〈実践編〉】西山久子・徳重直子
第20回 個別の支援計画の入力シートを工夫して不登校支援に活かす
- 56 【職員室の心理的安全性】前川智美
第8回 「お互いさま」の心で相手の事情を想像する
- 59 【リレー連載 小学生との対話】江越喜代竹
係活動を通して「自分で乗り越える」経験
- 62 【やってよかった！ 解決志向でケース会議】久能弘道
第8回 協働の土壌をつくるにも解決志向が役に立つ

深めよう！教育相談の学びがかかわりを変える

- 4 【先生のための哲学カフェ】西山 溪
第8回 哲学対話の「おみやげ」 考え続ける技と習慣
- 42 【木陰の物語】団 士郎
第152話 「絶句」
- 50 【スマホ・ネット時代を子どもたちが主体的に生き抜くために】竹内和雄
第8回 ネットいじめの急激な増加について考える
- 52 【子どもも先生も学校に行くのが楽しい！ アミューズメントな特別支援学級づくり】和空煦笑
第8回 カフェと学校ブックオフから広がる取り組み
- 66 【教師のための聴く技術】諸富祥彦
第8回 「より深い傾聴」の技術

本の紹介

- 26 【相談教師が読みたい今月の1冊】嶋崎政男
『「精神医療」崩壊 メンタルの不調が心療内科・精神科で良くならない理由』和田秀樹／著
- 70 【ブックレビュー】
『学校から保護者へ伝える スマホ・タブレットと健康的につき合える子どもの育て方』松島恒志／著
『子どものためのセルフ・コンパッション マインドフルネスで自分を思いやる81のワーク』
ロレイン・ホップス、エイミー・バレンティン／著 小林亜希子／監修 遠藤康子／訳

いんぷおめーしょん

- 71 日本学校教育相談学会の掲示板
71 バックナンバー