

特集 1

「自分を好きになる」ってどういうこと？

10 「聞き切る」ことで、心の安全地帯になる …… 鈴木 茂義

13 やりたいことや挑戦は、「自分を好き」への原動力 …… 村上 翔太

16 子どもを励まし、挑戦が成功する経験を与える …… 齋藤 祐佳

19 自分の成長や頑張りを認知するための支援 …… 佐藤 渚

22 「良さ」を引き出し、「好き」の好循環を生む …… 門間 伸

特集 2

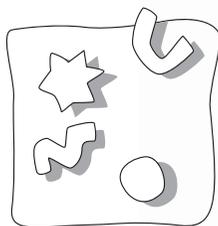
子どもの特性を受け入れられない保護者

28 適切な実態把握で、保護者との共通理解をつくる …… 篠倉 麻美

32 保護者への見方を変えると味方になる …… 鈴木 陽子

35 生徒軸のゴールセッティングで保護者と協働する …… 長野 実

38 お互いの違いよりも、共通点を知る …… 島村 学



CONTENTS

2024年 10 月号

月刊学校教育相談

やってみよう！毎日の活動に具体的に役立つ

- 6 【居心地のよい教室づくりのアイデア】志田弥生
第7回 安心して学習に取り組める居心地のよさ
- 46 【教育相談コーディネーター 1年間の実務〈実践編〉】西山久子・粟ヶ窪幸乃
第19回 予防教育としてChoose Loveに全校で取り組むまで
- 56 【職員室の心理的安全性】前川智美
第7回 “共創” で生まれる安心感
- 59 【リレー連載 高校生との対話】木村義子
不登校になった、発達障害と思われるCくん
- 62 【やってよかった！ 解決志向でケース会議】久能弘道
第7回 解決志向のエッセンスは「問い」にあり

深めよう！教育相談の学びがかかわりを変える

- 4 【先生のための哲学カフェ】西山 溪
第7回 沈黙の理由を見極める
- 42 【木陰の物語】団 士郎
第151話 「居られない人」
- 50 【スマホ・ネット時代を子どもたちが主体的に生き抜くために】竹内和雄
第7回 激辛チャレンジ」の行き着く先は…
- 52 【子どもも先生も学校に行くのが楽しい！ アミューズメントな特別支援学級づくり】和空煦笑
第7回 個人も集団も目を見張る成長 職場体験「土曜カフェ」開店
- 66 【教師のための聴く技術】諸富祥彦
第7回 「聴いてもらう側」にも、工夫が必要

本の紹介

- 26 【相談教師が読みたい今月の1冊】嶋崎政男
『すごい「心理話法」』清田予紀／著
- 70 【ブックレビュー】
『子どもが「発達障害」と疑われたときに読む本』成田奈緒子／監修
『発達障害のある子を守るお金と法律の話』宮尾益知・又村あおい／監修

いんぷおめーしょん

- 71 日本学校教育相談学会の掲示板
71 先生のための「団士郎さんと家族を学ぼう」2024のお知らせ