

特集 1

失敗を恐れる子へのかかわり

- 10 雰囲気づくりと場面づくりで挑戦しやすい環境に 藤原 友和
- 13 失敗というプロセスの魅力や価値を伝える 深谷 新
- 16 安心して「わからない」と言える教室にするために 川上 康則
- 20 失敗を恐れる子どもへの4つのサポート 田村 節子

特集 2

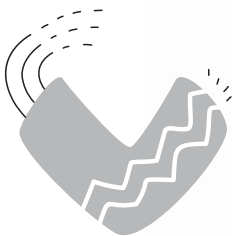
SC・SSWや相談員と協働的な関係をつくるために

- 26 子どもも支援者もベストな状態でいられるように 藤原千代美
- 29 積極的な情報共有と相談が協働のカギ 佐藤 絢子
- 32 支援をつなぐ「接着剤」になる 米田 成
- 36 つながって「つなぐ」スクールソーシャルワーカー 西川 里衣

CONTENTS

2024年 7 月号

学校教育相談



やってみよう！毎日の活動に具体的に役立つ

- 6 【居心地のよい教室づくりのアイデア】草ヶ谷史保子
第4回 目的や意図をもって教室環境を整える
- 46 【教育相談コーディネーター 1年間の実務〈実践編〉】西山久子・香田陽子
第16回 ケースに合わせて最善のケースマネジメントができる力量を
- 56 【職員室の心理的安全性】前川智美
第4回 心理的安全性を支える人権感覚を磨く
- 59 【リレー連載 高校生との対話】木村義子
不登校から引きこもりになったBくんへの支援
- 62 【やってよかった！ 解決志向でケース会議】久能弘道
第4回 “知らない姿勢”で問い、解決志向の耳で聴く

深めよう！教育相談の学びがかかわりを変える

- 4 【先生のための哲学カフェ】西山 溪
第4回 「人それぞれ」を手放すための対話
- 42 【木陰の物語】団 士郎
第148話 「スマホ」
- 50 【スマホ・ネット時代を子どもたちが主体的に生き抜くために】竹内和雄
第4回 ネットの“常識”を考えてみた その2
- 52 【子どもも先生も学校に行くのが楽しい！ アミューズメントな特別支援学級づくり】和空煦笑
第4回 「よいところを見るメガネ」はドラマを生み、奇跡を起こす
- 66 【教師のための聴く技術】諸富祥彦
第4回 「こころ」のスペース

本の紹介

- 24 【相談教師が読みたい今月の1冊】嶋崎政男
『「愛着障害」なのに「発達障害」と診断される人たち』岡田尊司／著
- 70 【ブックレビュー】
『きょうだいの進路・結婚・親亡きあと 50の疑問・不安に弁護士できょうだいの私が答えます』藤木和子／著
『子どもは罰から学ばない』ポール・ディックス／著 森本幸代／訳

いんぷおめーしょん

- 71 日本学校教育相談学会の掲示板
71 バックナンバー特集テーマ紹介