

特集 1

いじめの加害者をどうフォローするか

10 加害者へのフォローの4つの段階 千葉 孝司

14 目の前にいる子どもたちは一人一人が大切な存在 小笠原 淳

17 加害生徒の応援団になる 桑原 博美

20 「心の深層」の理解とチーム支援で加害者を支える 藤井 和郎

特集 2

効果的なクールダウンの方法と視点

26 クールダウンには予防的な視点も大切 南 恵介

30 時間や労力を惜しまず、生徒とのかかわりを積み重ねる 黒岩 零央

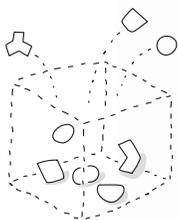
33 どの子にも、自分に合ったクールダウンの方法を 長野喜美子

36 クールダウンのための技よりも心を大切に 福田 高広

CONTENTS

2024年 6 月号

学校教育相談



やってみよう！毎日の活動に具体的に役立つ

- 6 【居心地のよい教室づくりのアイデア】志田弥生
第3回 教室環境の見直しと成長の「見える化」
- 44 【教育相談コーディネーター 1年間の実務〈実践編〉】西山久子・矢野知子
第15回 支援へつなぐ、きっかけをどうつくるか
- 54 【職員室の心理的安全性】前川智美
第3回 トラブルはチャンスととらえるマインド
- 58 【リレー連載 中学生との対話】加藤みゆき
担任として子どもに寄り添う意味
- 62 【やってよかった！ 解決志向でケース会議】久能弘道
第3回 「問題」はスルーして、「解決」に焦点を当てる

深めよう！教育相談の学びがかかわりを変える

- 4 【先生のための哲学カフェ】西山 溪
第3回 インクルーシブな対話のスタートライン
- 40 【木陰の物語】団 士郎
第147話 「固有名詞」
- 48 【スマホ・ネット時代を子どもたちが主体的に生き抜くために】竹内和雄
第3回 ネットの“常識”を考えてみた
- 50 【子どもも先生も学校に行くのが楽しい！ アミューズメントな特別支援学級づくり】和空煦笑
第3回 保護者の不安と希望を受け止め、信頼関係を築く「ほめ電話」
- 66 【教師のための聴く技術】諸富祥彦
第3回 そばにいとホッとできる雰囲気

本の紹介

- 24 【相談教師が読みたい今月の1冊】嶋崎政男
『叱らない』が子どもを苦しめる』 藪下遊・高坂康雅／著
- 70 【ブックレビュー】
『小学1年生はなぜ椅子でシーソーをするのか 行動の背景から読み解く対応術』 山崎雅史／著
『動物にタイプ分けで簡単！あなたの周りのイヤな人から身を守る方法』 大嶋信頼／著

いんぷおめーしょん

- 71 日本学校教育相談学会の掲示板
71 バックナンバー特集テーマ紹介