

特集 1

ピア・プレッシャー（同調圧力）について考える

- 10 ピア・プレッシャーの中で生きる子どもたち 金山 健一
- 14 ピア・プレッシャーをいろいろな角度から考える 宮内英里子
- 18 小学校中学年あるある「男子VS女子」の事例から 伊澤 孝
- 22 見えない誰かからの「圧」を感じて生きる若者たち 金子由美子

特集 2

信頼関係が築けなかった事例から学ぶ

- 28 三月は浄化の時 鈴木 博喜
- 31 クラスの盛り上がりに乗れない子への配慮を 三谷 幹
- 34 「共に歩む」を忘れずに 江越喜代竹
- 37 信頼されるに越したことはないが 寺島 達也



CONTENTS

2023年 2 月号

学校教育相談

- 40 【木陰の物語】 団 士郎
第131話 「隠れた記憶」
- 44 【幸せな学級づくりを応援する 30分動画でソロ研修！】 曾山和彦
第11回 ストローク理論 メンタルヘルスを維持するために
- 48 【学校で使える“ちょっとした”カウンセリングの知恵】 小栗貴弘
第11回 カウンセリングの力を活かすコンサルテーション
- 52 【アドラー心理学で子どもたちとの信頼関係づくり】 山口麻美
第11回 自分自身を勇気づける「技」の活用を
- 56 【みんなでつくる「G I G Aスクール通信」】 吉岡拓也
第11回 I C Tの活用でも重要な「子どもをよく見る」こと
- 60 【リレー連載 小学生との対話】 小笠原 淳
手を止めて聴くことの大切さ
- 64 【教師こそアセスメントの達人に！ 教師が日常的にできる教育アセスメントと支援】
高橋あつ子
第11回 感覚の視点からのアセスメントと支援

こ・ら・む

- 4 【「いま・ここ」の心の声に寄り添って 医療と教育のはざまにいる子どもたち】 副島賢和
第11回 ケアする人のケア
- 6 【ネット・ゲーム依存 理解と対応の基礎知識】 森山沙耶
第11回 ネット・ゲーム依存を予防するコミュニケーションスキル
- 26 【相談教師が読みたい今月の1冊】 嶋崎政男
『H S Pと発達障害 「空気読みすぎさん」の能力「空気読まないさん」の能力』 高田明和／著
- 70 【ブックレビュー】
『子どもを支える「チーム学校」ケースブック』 水野治久／著
『性の多様性と国語科教育 言葉による見方・考え方を働かせる授業づくり』 永田麻詠／著

いんぷおめーしょん

- 71 日本学校教育相談学会の掲示板
71 バックナンバー特集テーマ紹介