

特集 1

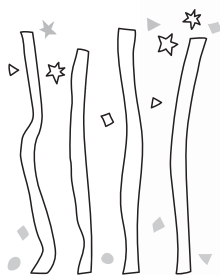
目立たないけれどフォローが必要な子

10	慌ただしい日々の中で、子どもたちを見つめる	松下 崇
13	アンテナを張りめぐらし教師からアクションを起こす	長崎 愛
16	見続ける・見逃さず・見守り続ける	足立 直也
19	日々、二〇〇人以上のサインを見つけて	池田 靖秋

特集 2

夏休み、じっくり一冊の本を読んでみる

24	働き方改革は、在り方改革	八長 康晴
26	多様な場面で活用できる「修復的対話」の手法	川浦 典子
28	「てつがく」で広げる子どもの世界	坂内 智之
30	システムズアプローチに招待されてみませんか	寺島 達也
32	構想を実践につなげる際の知恵袋	原田 紀子
34	問題行動のときこそ「スペシャルスタディー」	更科 幸一



CONTENTS

2018年 8 月号

昇学校教育相談

- 6 【教育相談ファシリテーターになろう！】 ちょんせいこ
第5回 授業、この素晴らしい可能性を活かそう② やってみよう「会社活動」
- 36 【木陰の物語】 団 士郎
第77話 関係資源
- 42 【ポジティブ心理学で学校づくり】 菱田準子
第17回 折れない心の処方箋 その5 きっとできる！をつくる4つの方法
- 46 【実践入門！ 学校における認知行動療法】 嶋田洋徳
第17回 相談室活用の素地づくり
- 52 【担任の悩みにこたえる「教育相談だより」】 宮内英里子
第5回 指導や支援がうまくいかないときは“深い行動観察”を
- 56 【“普通”の教員ができる教育相談
のじのじとみつつんの学校教育相談入門】 水野行範・野近和夫
第5回 不登校について考える（2）
- 60 【リレー連載 小学生との対話】 宇野弘恵
みんなから恐れられているAさん
- 64 【子どもの「社会性」と「感情」をどう育てるか
SEL（社会性と情動の学習）の基礎の基礎】 山田洋平
第5回 他者の感情理解の重要性とその育て方（2）他者の感情理解の育て方について

こ・ら・む

- 4 【黒板とチョークでやる気を引き出す 3分間ストーリー】 三好真史
第5回 二人の地主 リーダーのあり方を考えさせるストーリー
- 22 【相談教師が読みたい 今月の1冊】 嶋崎政男
『教師力の再興 使命感と指導力を』 梶田叡一／著
- 40 【不登校の「君」への手紙 自分一人で「克服」するための道すじ】 蔭山昌弘
第5回 「脱出パワー」言葉を置き換えてみる
- 70 【ブックレビュー】
『Q&Aで考える保護者支援 発達障害の子どもの育ちを応援したいすべての人に』 中川信子／著
『SNSカウンセリング入門 LINEによるいじめ・自殺予防相談の実際』 杉原保史・宮田智基／著

いんぷおめーしょん

- 71 日本学校教育相談学会の掲示板
71 バックナンバー特集テーマ紹介