

特集 1

一年を見通して「学級開き」を準備する

- 8 希望を励ます学級開き 重水 健介
- 12 空っぽの教室から始めよう！
子どもたちのオーナーシップを育てよう！ 伊垣 尚人
- 16 P B I Sを活用して集団意識を高める学級づくり 細川 学
- 19 新しいゴールに向かって、安心・信頼の風土づくりから 大西 由美

特集 2

いま、子どもたちにどんな力を育てるか

- 24 「先生、教える人。生徒、教わる人」からの脱却
育てたい「課題解決志向集団」になる力 高田 清美
- 27 「学び」を自分でデザインする力 田邊 昭雄
- 30 つなぐ力をつけるために 惻隠感情を育てることを通して 大久保敬現
- 33 教育としての「守破離」スパイラル 長谷川陽子

CONTENTS

2017年 3 月号

月刊学校教育相談



- 4 **【菅野純の教育相談「夜の学校」 発達障害のある子に向き合う先生の駆け込み寺】** 菅野 純
第24回 将来への底知れぬ不安
- 36 **【木陰の物語】** 団 士郎
第60話 些細なこと
- 44 **【学びと相互交流を促進する！ ファシリテーション入門】** 青木将幸
第24回 よきファシリテーション、水の如し
- 48 **【学級から広げる 勇気づけの子育て・親育ち セカンドシーズン】** 赤坂真二
第12回 保護者からの信頼獲得は最優先事項
- 52 **【教育活動を下支えするゴードンメソッド 入門講座】** 高野利雄
第12回 教育活動を下支えするゴードンメソッド
- 56 **【ピアメディエーション教育で安全安心な学校環境を】** 池田 径
第12回 ピアメディエーション教育と学校文化
- 60 **【「チーム学校」を支える 教育相談担当としてコーディネータ力を高める誌上演習】** 石川美智子
第12回 困難事例におけるコーディネーターの役割
- 64 **【これだけは押さえておきたい 通常学級での特別支援教育】** 馬場賢治
第12回 落ち着きのない春男
- 67 **【リレー連載 中学生との対話】** 家入弥生
ふわっと話を聴いて、丁寧に対応する
- 70 **【マルチレベルアプローチ 日本版包括的生徒指導の理論と実践】** 栗原慎二
第24回 M L Aは子どもを救い、教師を救い、学校を救う

..... **こ・ら・む**

- 22 **【相談教師が読みたい今月の1冊】** 嶋崎政男
『子供の「脳」は肌にある』 山口創／著
- 40 **【心が折れそうとき・折れてしまったとき】** 土井一博
第12回 新年度に向けたメンタル予防の実際
- 42 **【“生きづらさ”を抱えた子どもたち】** 金子由美子
第12回 子どもの自殺の背景にあるもの
- 78 **【ブックレビュー】**
『学校心理学ハンドブック 第2版 「チーム」学校の充実をめざして』 石隈利紀・大野精一・小野瀬
雅人・東原文子・松本真理子・山谷敬三郎・福沢周亮／責任編集 日本学校心理学会／編
『癒やしの丘で 兵庫県立神出学園の不登校支援』 神戸新聞総合出版センター／編 小林剛／監修
兵庫県立神出学園／協力

いんぷおめーしょん

- 79 日本学校教育相談学会の掲示板
79 バックナンバー特集テーマ紹介