

特集 1

「聴く」の底力を実感するとき

- 8 「聴く」は「効く」（四つの効果）…………… 中司 博之
- 12 「聴く」ことは「育てる」こと…………… 佐藤 節子
- 15 「本当の気持ち」を意識して聴く…………… 吉田 隆江
- 18 聴くこと、それは姿勢と覚悟…………… 石川 令子

特集 2

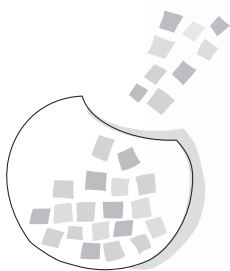
PBIS（ポジティブな行動介入と支援）の可能性を知る

- 22 PBISの理論的背景とその実際 アメリカでの取り組みから…………… 松山康成・庭山和貴
- 25 学校にPBISを取り入れる工夫 ポジティブな環境づくりを目指して…………… 枝廣 和憲
- 28 総社西中型のSWPBISの実践 先手必勝の生徒指導を目指して…………… 三宅理抄子
- 31 小学校中学年におけるPBIS実践
クラスのポジティブな子どものかかわりを育むために…………… 渡邊 悦子
- 34 ポジティブな環境で生徒主体の部活動に！
身近な教育活動にPBISの考えを取り入れよう…………… 山下 晴久

CONTENTS

2017年 1 月号

学校教育相談



- 4 【菅野純の教育相談「夜の学校」 発達障害のある子に向き合う先生の駆け込み寺】菅野 純
第22回 進路でつまづく
- 38 【木陰の物語】団 士郎
第58話 家族再生
- 46 【学びと相互交流を促進する！ ファシリテーション入門】青木将幸
第22回 お礼や感想をその場で言うことの難しさ
- 50 【学級から広げる 勇気づけの子育て・親育ち セカンドシーズン】赤坂真二
第10回 「勇気」は時空を超えた絆
- 54 【教育活動を下支えするゴードンメソッド 入門講座】高野利雄
第10回 非受容も受容も明確に伝える 「わたしメッセージ」と「コンサルティング」
- 58 【ピアメディエーション教育で安全安心な学校環境を】池田 径
第10回 ピアメディエーションの5つの技法
- 62 【「チーム学校」を支える 教育相談担当としてコーディネータ力を高める誌上演習】石川美智子
第10回 教育相談活動におけるコーディネーターの役割⑥
情報の一元化と各専門家へのタイミングの合った情報提供
- 66 【これだけは押さえておきたい 通常学級での特別支援教育】馬場賢治
第10回 外国人児童生徒の指導 ブラジルから来日したエドワード
- 69 【リレー連載 高校生との対話】伴 火穂
貧困の連鎖を断つ難しさ
- 72 【マルチレベルアプローチ 日本版包括的生徒指導の理論と実践】栗原慎二
第22回 マルチレベルアプローチの研修

..... こ・ら・む

- 21 【相談教師が読みたい今月の1冊】嶋崎政男
『ルポ 保健室 子どもの貧困・虐待・性のリアル』 秋山千佳／著
- 42 【心が折れそうなとき・折れてしまったとき】土井一博
第10回 「メンター制度」を有効活用しよう
- 44 【“生きづらさ”を抱えた子どもたち】金子由美子
第10回 まるで昔話、女子生徒の性行動への対応
- 78 【ブックレビュー】
『アクティブラーニングに導く KP 法実践 教室で活用できる紙芝居プレゼンテーション法』
川嶋直・皆川雅樹／編著
『やさしくわかる 子どもの起立性調節障害 保護者・先生が知っておきたい正しい理解とケア』
田中大介／著

いんぷおめーしょん

- 79 日本学校教育相談学会の掲示板
79 バックナンバー特集テーマ紹介