

特集 1

怒りがなかなか収まらない子

- 8 怒りの中身をその子と一緒に整理する …………… 吉田 順
- 12 クラスの安心感が怒りが収まらない子を成長させる …………… 坂内 智之
- 15 アンガーマネジメントと出会い、実践してみても …………… 一志恵美子
- 18 アンガーマネジメントの基本的な考え方とテクニック …………… 松村 聖也

特集 2

やってみよう！ ワークシートでブリーフセラピー

- 24 最高のクラスを皆で手に入れよう！ …………… 黒沢 幸子
- 26 山登りワークで夢をかなえよう！ …………… 猪井 淑子
- 28 「ここにこ日記」で自己肯定感アップ！ …………… 玉木 敦
- 30 すごくくトーク ブリーフセラピーバージョン …………… 渡辺 友香
- 32 妖怪をたおそう!! 楽しみながら問題を外在化 …………… 鳥取県西伯郡小学校養護教諭部会
- 34 「スケーリング・ボード」で波に乗る 複数のスケーリングを活用してみよう …… 丹治 静子

CONTENTS

2016年 7 月号

月刊学校教育相談



- 4 【菅野純の教育相談「夜の学校」 発達障害のある子に向き合う先生の駆け込み寺】菅野 純
第16回 見立てる力
- 36 【木陰の物語】団 士郎
第52話 勉強しなさい！
- 44 【学びと相互交流を促進する！ ファシリテーション入門】青木将幸
第16回 師匠選びも芸の内
- 48 【学級から広げる 勇気づけの子育て・親育ち セカンドシーズン】赤坂真二
第4回 「在り方」なくして、「やり方」なし
- 52 【教育活動を下支えするゴードンメソッド 入門講座】高野利雄
第4回 わたしメッセージ 教師の自己表現が子どもの他者への関心と配慮を育てる
- 56 【ピアメディエーション教育で安全安心な学校環境を】池田 径
第4回 アイスブレイクを深める「名前のワーク」
- 60 【「チーム学校」を支える 教育相談担当としてコーディネータ力を高める誌上演習】石川美智子
第4回 コーディネーターの意義
- 64 【これだけは押さえておきたい 通常学級での特別支援教育】馬場賢治
第4回 「夏休みがなければいいのですが」
夏休み、生活リズムが崩れてしまう自閉症スペクトラム障がい秀夫
- 68 【リレー連載 高校生との対話】伴 火穂
成長を確認するとき
- 72 【マルチレベルアプローチ 日本版包括的生徒指導の理論と実践】小玉有子
第16回 チーム支援

..... こらむ

- 23 【相談教師が読みたい今月の1冊】嶋崎政男
『いい子に育てると犯罪者になります』岡本茂樹／著
- 40 【心が折れそうとき・折れてしまったとき】土井一博
第4回 子どもとの関係づくりがうまくいかず、気持ちが落ち込んだとき
- 42 【“生きづらさ”を抱えた子どもたち】金子由美子
第4回 子どもの貧困・多様な性 “生きづらさ”への想像力を
- 78 【ブックレビュー】
『不登校Q & A 自信と笑顔を取り戻す100の処方箋』下島かほる・辰巳裕介／編著
『国研ライブラリー 資質・能力 [理論編]』国立教育政策研究所／編

いんぷおめーしょん

- 71 バックナンバー特集テーマ紹介
- 79 日本学校教育相談学会の掲示板 日本ピア・サポート学会「サマータイトム研修」(一般公開講座)