

特集 1

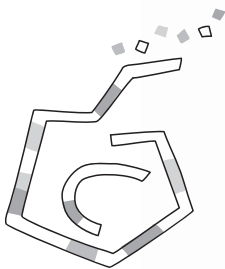
欠席が目立ち始めたときの見立て

- 8 まずは先生自身の気持ちの見立てから …………… 伊垣 尚人
- 11 出席簿を最大限に活かす …………… 相原 孝之
- 14 さまざまな「気になる欠席」の見立てと対応 …………… 重水 健介
- 17 欠席をみつめ続けて …………… 長岡 利貞

特集 2

「愛着に課題を抱える子」の理解と支援

- 22 愛着の問題を抱える子どもの理解と支援 愛着障害と発達障害の違いと対応 …… 米澤 好史
- 28 子どもの問題行動に「愛着」という視点を …………… 宮内英里子
- 33 愛着に課題を抱えた美月との日々 …………… 香山 詩織



CONTENTS

2016年 6 月号

学校教育相談

- 4 **【菅野純の教育相談「夜の学校」 発達障害のある子に向き合う先生の駆け込み寺】** 菅野 純
第15回 怒りの行方
- 36 **【木陰の物語】** 団 士郎
第51話 キャリア
- 44 **【学びと相互交流を促進する！ ファシリテーション入門】** 青木将幸
第15回 “無能な教師” はよい教師？
- 48 **【学級から広げる 勇気づけの子育て・親育ち セカンドシーズン】** 赤坂真二
第3回 見えない保護者に想いを伝える
- 52 **【教育活動を下支えするゴードンメソッド 入門講座】** 高野利雄
第3回 コミュニケーションの障害になる12の型 子どもが話したくなくなる対応
- 56 **【ピアメディエーション教育で安全安心な学校環境を】** 池田 径
第3回 ピアメディエーションの教案をつくるために
- 60 **【「チーム学校」を支える 教育相談担当としてコーディネート力を高める誌上演習】** 石川美智子
第3回 「特別なニーズ教育」が進んだ国におけるコーディネーター
- 64 **【これだけは押さえておきたい 通常学級での特別支援教育】** 馬場賢治
第3回 「やればできるじゃないか」 漢字の学習で困難さが見られた英子
- 68 **【リレー連載 中学生との対話】** 家入弥生
“安心して悩める” ように
- 72 **【マルチレベルアプローチ 日本版包括的生徒指導の理論と実践】** 小玉有子
第15回 カウンセリング

..... **こ・ら・む**

- 20 **【相談教師が読みたい今月の1冊】** 嶋崎政男
『養護教諭の精神保健術 子どものこころと育ちを支える技』 清水将之／著
- 40 **【心が折れそうなとき・折れてしまったとき】** 土井一博
第3回 メンタルヘルスの保持・増進につながる「受け入れる力」
- 42 **【“生きづらさ”を抱えた子どもたち】** 金子由美子
第3回 J K ビジネス 学校内に初期対応できる力を
- 78 **【ブックレビュー】**
『教師のためのほめ方ケースワーク20 行動観察で子どもが変わる！ クラスが変わる！』 小笠原恵／著
『7つの習慣×アクティブラーニング 最強の学習習慣が生まれた！』
小林昭文／著 フランクリン・コヴィー・ジャパン／監修

いんぷおめーしょん

- 79 日本学校教育相談学会の掲示板
79 バックナンバー特集テーマ紹介