

特集 1

若い先生に教育相談の魅力を伝える

4 「わかる。わかるけど、あかん」

竹内 和雄

8 チーム援助の実践を通して教育相談の魅力を伝える

豊永 亨輔

12 日常の中で自然に教育相談の魅力を伝える

越智 泰子

16 教育相談で学んだこと、伝えたいこと

長崎 秀一

特集 2

学校支援ボランティアと協力関係を築くために

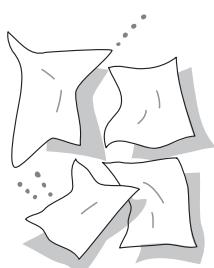
22 個別学習支援ボランティアの活用 子どももボランティアも育ち合うために

中村 泰子

25 学生ボランティアのコーディネーターとして中学校でしていること 赤穂美栄子

28 ボランティアティーチャーとともに よりきめ細やかな支援を目指して 安達 由美

31 ボランティアから見た特別支援 よりよいパートナーシップを目指して 染谷 新



CONTENTS

2011年10月号

月学校教育相談

- 34 【今月のソーシャルスキル】猪刈恵美子
第7回 気持ちの言葉を広げる学習
- 40 【相談室の魔法の杖 学校で毎日使える心理的アプローチ】瀬戸美奈子
第31回 担任と保護者の意見が食い違うとき
- 44 【発達につまずきのある子&保護者との教育相談】高橋あつ子
第7回 特別支援教育コーディネーターによる保護者への継続した教育相談／尾崎伸次郎
- 50 【2人からできる校内研修 徹底的に子どもに寄り添い、解決策を柔軟に発想する】小林正幸とチーム仕事師
第7回 豊かな発想を生む付箋法／大熊雅士
- 54 【私のひきだしから】菅野 純
第68回 その後の、二人
- 56 【学校教育相談ワイワイ】和井田節子
第19回 連携・支援・コーディネーション
- 58 【リレー連載 高校生との対話】佐々木あつ子
おなかが痛くて教室に入れない
- 62 【使ってみよう！ アセス】栗原慎二
第7回 小学校高学年で女子の力が強い学級
- 66 【「自分を大事にする気持ち」の育て方 子どもの自尊感情を育む理論と実践】近藤 卓
第7回 自尊感情を測定する（その1）

こ・ら・む

- 20 【ブックレビュー】
『奇跡の教室』
『対人援助者の条件』
- 38 【アイスブレイク100連発！】青木将幸
第43回 体内時計を鍛えてみる？

- 39 【相談教師が読みたい今月の1冊】嶋崎政男
『発達障害を見過ごされる子ども、認めない親』

いんふおめーしょん

- 70 日本学校教育相談学会の掲示板 70 全国学校教育相談研究会コーナー
- 71 パックナンバー特集テーマ紹介