

特集1

「叱る」を磨こう

- 4 「叱る指導」の難しさ——「なぜ」と「どうする」……………古河真紀子 新井 肇
- 8 発達障害のある子を叱っていいの？……………松井 友子
- 14 つながりを確かにするような叱り方を探して……………岩田 郁子
- 18 教師は二〇万回叱る！……………吉田 順

特集2

ノンバーバルなかかわりの力

- 24 ノンバーバルなかかわりの勧め……………長坂 正文
- 27 ノンバーバルスキルを意識し磨く……………竹下比登美
- 30 子どもの自尊感情を育む〃などでなで〃コミュニケーション……………加島ゆう子
- 33 折り紙の癒しの力を相談活動に活かす……………林田 嘉乃

CONTENTS

2010年10月号

学校教育相談



- 38 【子ども同士のかかわりをつくるワークシート】 玉木 敦
第7回 聞き方名人になろう！
- 40 【学校教育相談ワイワイ】 和井田節子
第7回 個別対応を考える
- 44 【相談室の魔法の杖——学校で毎日使える心理的アプローチ】 瀬戸美奈子
第19回 自傷癖のある子への対応
- 50 【リレー連載 授業と教育相談】 小林昭文③
第7回 「新しい授業」の質的向上をはかるために
- 54 【人と上手につきあえない 発達障害のある子への支援】 霜田浩信
第19回 「言うこと」と「すること」が一致しない子どもの理解と支援
- 58 【思春期クライシスに寄り添う】 金子由美子
第30回 それぞれの「リスク」
- 62 【学校でフル活用する認知行動療法】 神村栄一
第7回 「意味のない考え（強迫観念）」から楽になる方法
- 66 【先生のためのやさしい精神医学】 森 俊夫
第75回 パーソナリティ障害(5) C群パーソナリティ障害

22 【ブックレビュー】

『いじめとは何か 教室の問題、社会の問題』
『セラピスト誕生 面接上手になる方法』

42 【アイスブレイク100連発！】 青木将幸

第31回 その人らしさを発揮する

48 【スクールカウンセリングの周辺】 高原晋一

第7回 身体性

49 【相談教師が読みたい今月の1冊】 嶋崎政男

『日本の子どもの自尊感情はなぜ低いのか』

いんぷおめーしょん

36 バックナンバー特集テーマ紹介

70 日本学校教育相談学会の掲示板 70 全国学校教育相談研究会コーナー

本誌に掲載されている事例には、プライバシー保護のため、事例の趣旨が損なわれない範囲で修正を加えてあります。

*菅野純【私のひきだしから】は、今月は休載させていただきます。