

<執筆者紹介> (2013年4月現在)

栗原慎二 (くりはら しんじ) 編著者 執筆担当：はじめに, 1章, 3章, 4章, 5章

埼玉大学大学院文化科学研究科修士課程修了, 兵庫教育大学大学院学校教育学研究科修了, 博士(学校教育学)。埼玉県立高校教諭を経て, 現在, 広島大学大学院教育学研究科附属教育実践総合センター教授。

【主な著作】『児童・生徒のための学校環境適応ガイドブック』協同出版(編著), 『ブリーフセラピーを生かした学校カウンセリングの実際』ほんの森出版(単著), 『新しい学校教育相談の在り方と進め方』ほんの森出版(単著), 他多数

井上 弥 (いのうえ わたる) 編著者 アセスのプログラム制作 執筆担当：2章

広島大学教育学部卒業, 広島大学大学院教育学研究科修了, 博士(心理学)。広島大学学校教育学部附属教育実践センター講師などを経て, 現在, 広島大学大学院教育学研究科学習開発学講座教授。

【主な著作】『児童・生徒のための学校環境適応ガイドブック』協同出版(編著), 『教師のための教育実践心理学』ナカニシヤ出版(分担執筆), 『進路適性検査CATCH (Career aptitude test for choice)』第一学習社(検査開発とマニュアル分担執筆), 他多数

米沢 崇 (よねざわ たかし) 執筆担当：付章

兵庫教育大学学校教育学部卒業, 広島大学大学院教育学研究科博士課程後期修了, 博士(教育学)。奈良教育大学教育学部准教授を経て, 現在, 広島大学大学院教育学研究科学習開発学講座講師。

【主な著作】『児童・生徒のための学校環境適応ガイドブック』協同出版(分担執筆)

山田洋平 (やまだ ようへい) 執筆担当：付章

広島大学大学院教育学研究科博士課程後期修了, 博士(心理学)。現在, 福岡教育大学研究補助員。

【主な著作】『児童・生徒のための学校環境適応ガイドブック』協同出版(分担執筆), 『社会性と情動の学習(SEL-8S)の進め方 小学校編』, 同『中学校編』ミネルヴァ書房(共著), 『よくわかる生徒指導・キャリア教育』ミネルヴァ書房(分担執筆)

*本書に付属するアセスのプログラムは, Windows XPのExcel 2003, およびWindows VistaのExcel 2007, Windows 7のExcel 2010, Windows 8のExcel 2013, Mac OS XのExcel for Mac 2011で動作を確認しています。