

日本ピア・サポート学会創立10周年記念 『やってみよう！ピア・サポート』の刊行に寄せて	森川澄男	3
海外からのメッセージ	トレバー・コール デビッド・ブラウン ヘレン・カウイ	4
	ブライアン・S F・リー バーンズ亀山静子	5
<b>第1章 小学校のピア・サポート実践</b>		
「なんとかせんとあかんで。あの子たち」 学年で取り組んだピア・サポート	三田恵子 コメント：梅川康治	8
小学校卒業後、自力でピア・サポート活動が続けていた子どもたち	三原正司 コメント：栗原慎二	16
コラム これから就学してくる子へのサポート活動を通して	高橋宏一	24
支援が必要な児童がいる学級でのピア・サポート	三枝由佳里	25
<b>第2章 中学校のピア・サポート実践</b>		
「荒れ」の中、学校全体で取り組んだピア・サポートプログラム		
二葉中学校3年間の取り組みを通して	高橋哲也 コメント：春日井敏之	26
「リトルティーチャー」によるピア・サポート活動	林 剛史 コメント：菱田準子	34
コラム 新任校でピア・サポートを導入するために	久保田みどり	41
縦割り総合学習でのピア・サポート活動	井上重美	42
教え合い、独りぼっちないない学校をめざして	小林勝則	43
ピア・サポート・トレーニングプログラムを活かした学級づくりと個別支援	川畑恵子	44
不登校の予防策にピア・サポートを	島田直子	45
<b>第3章 高校のピア・サポート実践</b>		
必修の授業と希望者向けの2つのプログラムで学校全体の取り組みに！	萬田久美子 コメント：菱田準子	46
養護教諭が行うピア・サポートプログラムの実践	近藤充代 コメント：西山久子	54
コラム 不登校の経験がプラスになるとき	瀬戸隆博	62
進学校におけるピア・サポート活動の継続 忙しくても続けていくために仕掛けていくこと	大西由美	63
ピア・サポートの教育課程への導入の可能性 高校での選択授業「ピア・サポート」の取り組み	西山久子	64
<b>第4章 大学のピア・サポート実践</b>		
ピア・コミュニティの活動で「学生が学生を支援する」学生文化の構築を	早川亮馬 コメント：森川澄男	66

学びのコミュニティとピア・サポート活動	新入生支援、障害学生支援	春日井敏之	コメント：中村孝太郎	74
コラム	発達障害が疑われる幼稚園児に対する大学生のピア・サポート活動の実践事例			
	絵本を媒介にしたピア・サポートプログラムの効果			増田梨花 82

## 第5章 教育行政のピア・サポート実践

学校、行政、大学一体化プロジェクトに位置づけられたピア・サポート		池本しおり	コメント：栗原慎二	84
大学教員と指導主事が支える新任教員のピア・メディエーション実践		竹内和雄	コメント：池島徳大	92
コラム	ピア・サポート活動、ことはじめ 高知県の場合			池 雅之 101

## 第6章 スクールカウンセラー・地域のピア・サポート実践

いじめ予防の5年にわたる継続的ピア・サポート活動		伊藤洋子	コメント：栗原慎二	102	
心の手をつなごう	高崎市中央公民館ピア・サポーター養成講座から				
		森川澄男	中原國子	コメント：高野利雄 110	
コラム	スクールカウンセラーがかかわるリーダー生徒対象のピア・サポート活動	市川 諭		118	
	誰でもどこでもピア・サポート、希望者から全生徒へ		中原國子	119	
	ピア・サポートをPTA組織の中に	先生・保護者・子どもをつなぎ学校力を高める			
			本多利子	120	
	非常勤相談員としてピア・サポート活動支援にかかわって		神谷文子	121	
	医療におけるピア・サポート	その経緯と札幌太田病院での実践報告			
		根本忠典	小田島早苗	菊地俊一	太田耕平 122
	公民館におけるピア・サポート活動		大竹孝光	霍田丸子 123	

## 第7章 世界と日本のピア・サポートの動向

海外におけるピア・サポート		西山久子		124
ピア・サポートを中心とする海外研修の意義			中村孝太郎	126
ピア・サポートプログラムを実践する指導者の養成と資格			菱田準子	127
ピア・サポートにかかわる研究の現状と展望			栗原慎二	129
ピア・サポートの実践上の位置づけ			高野利雄	131
日本ピア・サポート学会への入会について			懸川武史	132
編集後記	「お互いにつながって生きる」こととピア・サポート		春日井敏之	133