

第1章 特別支援教育の12か月 7

スタートのその前に 特別支援教育でもっとも大切なことは？	8
4月 新しい出会いや出発を援助する	14
5月 いきなり「リバウンド」!?	18
6月 子どもたちとのコミュニケーションアイデアと感覚への配慮	23
7月 プール指導、学期末の支援と夏休みにオススメの本	29
8月 先生も充電を——夏休みのオススメ オススメの映画、子どもにハガキを出そう、工作のすすめ	32
9月 休み明け、教室での配慮	36
10月 集団活動への参加	39
11月 公開授業における支援	43
12月 保護者懇談会における支援	46
1月 冬休みの過ごしさせ方と次年度へのフェイディングの開始	49
2月 次年度への情報整理と引き継ぎ	53
3月 子どもたちに育てられて	56

第2章 教科別の特別支援 59

教科別の特別支援 「つまずき」に配慮した学習支援……………60

国語 言葉を楽しむ……………61

算数 めざせ！ 算数(数学)はかせ……………74

理科 子どもの可能性を引き出そう……………81

社会 ここまでやるか！ 社会……………85

音楽 「音が苦(おんがく)にしない授業……………90

図工 子どもの「思い」をぶくらませる……………96

習字 二つの支援ポイントを中心に……………101

英語 声を出さなきゃ始まらない……………103

まとめ 特別支援教育のスピリッツ 106

あてがきにかえて 小関京子 108

阿部からひとこと 阿部からひとこと 109