

執筆者一覧（執筆順）

山口 豊一（やまぐち とよかず） 聖徳大学心理・福祉学部心理学科教授

編著者 はじめに 第1章1～5 第2章 第5章1・2

石隈 利紀（いしくま としのり） 東京成徳大学臨床心理学科特任教授 筑波大学名誉教授

監修者 序章

中井 大介（なかい だいすけ） 埼玉大学教育学部准教授

編著者 第1章6(1)(2) 第3章1(1)～(3) 第6章1～5

相楽 直子（さから なおこ） 創価大学教育学部教育学科教授

第1章6(3) 第3章1(4)

飯田 順子（いいた じゅんこ） 筑波大学人間系教授

第3章2

石津 憲一郎（いしづ けんいちろう） 富山大学大学院教職実践開発研究科教授

第3章3

石川 満佐育（いしかわ まさやす） 鎌倉女子大学児童学部子ども心理学科准教授

第4章1・2

水野 治久（みずの はるひさ） 大阪教育大学副学長・総合教育系教授

編著者 第4章3

小野瀬 雅人（おのせ まさと） 聖徳大学教育学部教育学科教授

第5章3

西山 久子（にしやま ひさこ） 福岡教育大学大学院教育学研究科教授

第5章4～6

小泉 令三（こいずみ れいぞう） 福岡教育大学名誉教授

第5章7

瀧野 揚三（たきの ようぞう） 大阪教育大学総合教育系教授

第6章6

田村 節子（たむら せつこ） 元東京成徳大学臨床心理学科・心理学研究科教授

編著者 第7章

家近 早苗（いえちか さなえ） 東京福祉大学心理学部教授

編著者 第8章

八並 光俊（やつなみ みつとし） 東京理科大学教育支援機構教職教育センター教授

監修者 最終章

〈編著者紹介〉

山口 豊一 (やまぐち とよかず)

聖徳大学心理・福祉学部心理学科教授 同大学院臨床心理学研究科教授

聖徳大学心理教育相談所長

筑波大学人間総合科学研究科博士課程修了。博士(カウンセリング科学)。学校心理士 S V、臨床心理士、公認心理師、特別支援教育士 S V。日本学校心理学会副理事長、日本学校心理士認定機構理事(事務局長)。

主な著書に『チーム援助で子どもとのかかわりが変わる』ほんの森出版(共編著、2005年)、『新版 学校心理学が変える新しい生徒指導』学事出版(共編著、2020年)などがある。

家近 早苗 (いえちか さなえ)

東京福祉大学心理学部教授

筑波大学人間総合科学研究科博士課程修了。博士(カウンセリング科学)。公立小学校教諭、国立武蔵野学院厚生教官、埼玉県教育局スクールカウンセラー、聖徳大学准教授、大阪教育大学教授を経て現職。日本学校心理学会副理事、学校心理士認定運営機構理事。

主な著書に『スクールカウンセリングのこれから』創元社(共著、2021年)などがある。

田村 節子 (たむら せつこ)

元東京成徳大学臨床心理学科・心理学研究科教授

博士(心理学)。公認心理師、学校心理士 S V、臨床心理士。専門は学校心理学、学校臨床。日本学校心理学会副理事長、日本学校心理士会副会長、日本公認心理師協会教育分野委員。日本教育心理学会優秀論文賞授賞(2003年)。

主な著書に『保護者をパートナーとする援助チームの質的分析』風間書房(単著、2009年)、『石隈・田村式援助シートによる 子ども参加型チーム援助』図書文化社(共著、2017年)などがある。

中井 大介 (なかい だいすけ)

埼玉大学教育学部准教授

筑波大学人間総合科学研究科博士課程修了。博士(教育学)。専門は学校心理学、発達心理学、パーソナリティ心理学。学校心理士、公認心理師。日本学校心理学会理事。

主な著書に『生徒の教師に対する信頼感に関する研究』風間書房(単著、2012年)、『チーム学校での効果的な援助』ナカニシヤ出版(分担執筆、2018年)などがある。

水野 治久 (みずの はるひさ)

大阪教育大学副学長・総合教育系教授

筑波大学教育研究科修士課程修了。博士(心理学)。専門は学校心理学、カウンセリング心理学。公認心理師、学校心理士 S V、臨床心理士。日本学校心理学会副理事長。

主な著書に『子どもを支える「チーム学校」ケースブック』金子書房(単著、2022年)、『援助要請と被援助志向性の心理学』金子書房(監修、2017年)などがある。