

一瞬で良い変化を起こす

カウンセリングの “小さな工夫” ベスト50

も・く・じ

はじめに…3

第一章 アセスメント編…11

- 1 行動観察を効果的に行う三つのポイント…13
- 2 作品からのアセスメント…14
- 3 写真を眺めてみる…17
- 4 動作を真似る…20
- 5 名前について質問する…22
- 6 「○○さんっていう人は、どんな感じの人？」…24
- 7 知らない場面での行動を予測する…25
- 8 「笑顔からの切り替わりの速さ」を観察する…27
- 9 「波のように変化する」ととらえる…28
- 10 小さな良い変化が「いくつかの場面で見られる」ことに注目…29
- 11 「全体的な状態」を理解する…31
- 12 「子ども理解の枠組み」を通して理解する…31

第2章 生活場面編 … 41

小さな工夫

- 13 廊下での小さな働きかけを通して相互作用をつくっていく… 42
- 14 教室での小さな働きかけを通して相互作用をつくっていく… 44
- 15 実況中継をする… 46
- 16 気分に合わせて、こちらから言語化する… 48

第3章 面接序盤編 … 55

小さな工夫

- 17 名前をほめる… 56
- 18 強い働きかけでなく、小さな働きかけで相互作用をつくっていく… 58
- 19 自発的に来談したプロセスに注目する… 60
- 20 間を取りつつ子どもの反応を待つ… 64

第4章 面接中盤編 … 71

Ⅰ 面接中盤へ理解編 … 72

- 21 本当にイヤなものを理解する… 73
- 22 不思議がってみる… 75



2

面接中盤へかかわり編 94

37	目印をつける…	109
36	子どもに反論したくなる時…	106
35	常に肯定的に働きかける…	103
34	思い出すきっかけをつくる…	100
33	つぶやいてほめる…	98
32	子どもが黙り込んでしまう時…	96
31	思いついたことを話すよう促す…	94
30	学習した内容を具体的に聞く…	91
29	「知らない」ということを強調する…	90
28	つながりをつくる…	87
27	「どんなときに？」と聞く…	86
26	本人が自分でつぶやくような言い方で質問する…	85
25	否定的な内容は、できるだけ細かく具体的に聞く…	82
24	細かな内容は括弧でくくって受け取る…	79
23	「そのあと、どうしたのかを聞く…」	77

小さな工夫

小さな工夫

一瞬で良い変化を起こす

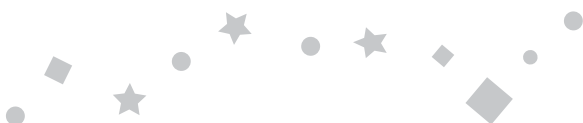
カウンセリングの “小さな工夫” ベスト50

も・く・じ

- エピソード
- 小さな工夫**
- 50 子どもを変えようとしないう… 144
- 49 子どもの自由をサポートする… 143
- 48 子どものそばに行く… 140
- 子どもを支援する大人として大切にしたいこと… 140
- 小さな工夫**
- 47 「応援しているよ」と伝える… 136
- 46 「良いところがたくさんある」と伝える… 135
- 45 他の教職員にどう報告するか、子どもに確認する… 131
- 44 覚えさせる… 128
- 43 箇条書きでメモして、わかったことを言ってもらおう… 126
- 第5章 面接終盤編… 125
- 小さな工夫**
- 42 特にアドバイスを避けるべき状況… 121
- 41 すでに受けたアドバイスを聞く… 119
- 40 アイディアとして伝える… 117
- 39 目的地を聞く… 115
- 38 質問をいったん受け取る… 114
- 3 面接中盤へアドバイス編… 112

一瞬で良い変化を起こす
カウンセリングの
“小さな工夫”
ベスト50

も・く・じ



あとがき…
150

文献…
149

こらむ

- 1 『となりのトトロ』から考える子どものアセスメント… 35
- 2 三段階の援助ニーズ… 37
- 3 「エコシステミックな見立てモデル」… 51
- 4 「二重記述モデル」から「太陽の法則」へ… 53
- 5 「牛の訓練名人」… 68
- 6 担任の声に反応している子どもたち… 123
- 7 パーソナリティ変化が起こるための条件… 138
- 8 再び『となりのトトロ』から考える子どものサポート… 146

表紙イラスト…半田彩笑