

第1節 2つのワークシートの紹介と使い方

1 動けない子どもも参加する、安全で楽しい

「座席表づくり」

このワークシートのねらいは…

おそらく日本中の学校で、新年度最初の学活やホームルームの時間に「全員自己紹介」が行われているのではないのでしょうか。しかし、その時間だけで友だちの顔と名前を覚えられる子どもはほとんどいません。

この「座席表づくり」は、同じ時間を使って、楽しくて、友だちの名前を覚える効果があり、内気な子どもも安心して参加できるワークです。教科科目の最初の授業にも役立ちます。

こんなふうに使います！

1. ワークシートを印刷します（おすすは、次の②で紹介する「担任自己紹介」を裏面に印刷して、セットで使うことです）。教室の座席配置に合わせて、ワークシート上の席の数を調整しておくことをお忘れなく（グループ席用のワークシートも、ほんの森出版の本書のオンラインサイトからダウンロードできます）。

2. ワークシートを配付します。その後、以下のように説明します。

「ワークシートの席の中から自分の席を見つけてください。そこに自分の名前をフルネームで書きます。周囲の空欄の座席に、そこにいる人の名前をできるだけ多く書き込むワークです」

「ただし、条件があります。必ずその席のその人に直接名前を聞いて、漢字の書き方も教えてもらって書き込みます。他の人のワークシートや名簿から書き写してはいけません。15分ほど実施します。では、始めてください」

3. 時間が来たら、「では、今、話し合っているペアで名前を書き終わったら、元の席に戻ってください」と指示します（埋まっていない枠はそのままにします）。

留意点&困ったときの対応のヒント

* 余計な指示をしないことが大事です。「早く立ち歩きなさい」と言えば、子どもたちの主体的な学びを阻害します。ぐっと我慢。必ず子どもたちは動き出します。

* 立ち歩けない子どももいます。しかし、そこに他の子どもたちが名前を聞きに行きます。もし、そうした動きが起きないときは「私のように恥ずかしがり屋で（笑）、歩き回れない人もいるかもしれません。そんな人のところにも行ってあげてくださいね」などと軽くサポートします。

「座席表づくり」ワークシート



- ①自分の座席に、自分の名前をフルネームで書き入れましょう。
- ②周りの人たちの名前をフルネームで書き入れましょう。
- ③名前のわからない人がいたら、直接名前を聞いて、書き入れましょう。

--

*不要な座席は斜線（/）で消します。

2 担任の所信表明演説より効果的な

「担任自己紹介」

このワークシートのねらいは…

「全員自己紹介」と同様、おそらく日本中で、新年度の最初の学活やホームルームで行われていると思われるのが「担任の自己紹介と所信表明演説(?)」です。「黙って、じっとして、行儀よく聴きなさい」というメッセージを伝えるのには効果的かもしれませんが…。

ここで紹介するのは「主体的・対話的で深い学び」を実現するための第一歩になるワークです。クラスの雰囲気や安全安心の場に変え、その後のグループワーク等をやりやすくします。

こんなふうに使います！

* 「座席表づくり」の裏に「担任自己紹介」を印刷するのがおすすめです。例示したワークシートには「年齢」や「家族」に関する質問が入っていますが、皆さんの好みと強みに応じて質問を書き換えてください。ほんの森出版のホームページの本書の紹介コーナーからワードや一太郎のデータを入手できます。

1. 「座席表づくり」に続けて、その場で5～6人のグループをつくるように指示します（元の席に戻ってもらい、その周囲でグループをつくってもいいし、元の席に戻さないで、「今いるところで数人のグループをつくって着席してください」という方法もあります）。

2. 「グループ内で、改めてお互いに簡単に自己紹介して、グループの人の名前をワークシートに記入してください」

* グループ形成の際に一人ぼっちの子どもがいないかに気をつけます。できるだけどこかのグループに入れることがよいと思います。

3. 「ワークシートに、担任の私に関するいろいろな質問があります。グループで相談して正解を想像して書き込んでください。相談する時間は5分です。そのあと答え合わせをしながら私の自己紹介をします」

4. 時間が来たら答え合わせをしながら、担任の自己紹介をします。「星座は何だと思えますか?」「射手座」「違います」「おとめ座」「近くなったけど違います」「獅子座」「正解です。私は8月〇日生まれの獅子座です」などと、子どもたちとやりとりしながら進めていくのがよいと思います。

5. 最後に、「座席表づくり」も含めた感想を書かせて終了です。

「担任自己紹介」ワークシート



◎想像してみてください。答え合わせをしながら自己紹介します。

①同じグループの人の名前を聞いて書きましょう。

②想像して、話し合っ、答えを書いてみましょう。

星座は？ 	血液型は？ 	趣味は？
生まれた ところは？ 	似顔絵を描きましょう (またはメモに使ってください) 	高校生のとき の部活動は？
昔、あることのプロで した。それは何？ 	年齢は？ 	子どもは何人？ 子どもの年齢は？

③この時間の感想を書いてください。