

まえがき … 2

第1章

実況中継で解説！ 座席表づくり&担任自己紹介

第1節 2つのワークシートの紹介と使い方

- 1 動けない子どもも参加する、安全で楽しい「座席表づくり」… 8
- 2 担任の所信表明演説より効果的な「担任自己紹介」… 10

第2節 実況中継で2つのワークを解説

- 1 2つのワークの全体の流れと準備のコツ … 12
- 2 ワーク開始！「座席表づくり」… 14
- 3 子どもたちを動かすコツは、短い説明と沈黙 … 16
- 4 教壇から降りる、子どもたちから一瞬目を離す … 18
- 5 動き始めた子どもたちを観察する … 20
- 6 子どもたちの「対話的な学び」を促進する … 22
- 7 区切り方と「担任自己紹介」のときの動き方 … 24

第3節 2つのワークの効果

- 1 思い出に残る生徒 … 26
- 2 劇的な効果と授業改善への期待、定番のクラス開きへの疑問 … 28

第2章

【実践編】ワークシートの紹介と使い方

- ① さらに友だちの輪を広げる「お互いに知り合しましょう！」… 32
- ② コミュニケーション能力の基礎をつくる「傾聴トレーニング」… 34
- ③ 自己理解と他者理解を深めてコミュニケーションを促進する「私のリソース」… 36
- ④ キャリア教育のスタートに効果的な「私の通学路」… 40
- ⑤ 人生を意識させる「私の人生 これまで・これから」… 44
- ⑥ 教科授業の導入でも役立つコンセンサスゲーム①「月世界で遭難」… 48
- ⑦ 教科授業の導入でも役立つコンセンサスゲーム②「砂漠で遭難したら？」… 54
- ⑧ 学校選択・科目選択でも使える「10年後の私」… 58
- ⑨ 二者面談で使える「アクションプラン・シート（GROWモデル）」… 60
- ⑩ 子どもたちの「主体的な学び」を引き出す「AかBか迷ったときに…比較して考えよう」… 62
- ⑪ お説教不要！時間感覚を育成する「書くだけで遅刻がなくなるワークシート」… 64

第3章

【理論編】ワークシートを用いたグループワークで「主体的・対話的で深い学び」の基盤をつくる

第3章のはじめに 授業改善のレバレッジ・ポイントは「担任」！… 68

第1節 私の自己紹介&実践紹介

- 1 担任業務・生徒指導・教育相談・キャリア教育をつなげる … 70
- 2 新しい物理授業の開発と実践 … 72

第2節 学習指導と生徒指導の矛盾

- 1 現場で起きているさまざまな混乱 … 76
- 2 子どもたちは矛盾した教育を受けている？ … 78
- 3 解決策は同じメッセージを伝える包括的アプローチ … 80

第3節 「主体的・対話的で深い学び」は担任が支える

- 1 担任が教科授業を支えている … 82
- 2 担任の仕事は生徒指導・教育相談・キャリア教育+教科授業 … 84

第4節 担任指導で鍛える教科授業のスキル

- 1 スキルが軽視されている授業改善 … 86
- 2 ワークシートはスキル伝達のツール … 88
- 3 担任活動は楽しくて、子どもと教師が成長するプロセス … 90

参考文献 … 92

あとがき … 94