

【編著者紹介】

栗原 慎二 広島大学大学院教育学研究科教授

埼玉大学大学院文化科学研究科修士課程修了、兵庫教育大学大学院学校教育学研究科修了、博士（学校教育学）。埼玉県立高校教諭を経て、現在、広島大学大学院教育学研究科教授。公益社団法人学校教育開発研究所（AISES）代表理事。

【主な著作】『Excel2016対応版 アセスの使い方・活かし方』ほんの森出版（共著）、『いじめ防止6時間プログラム』ほんの森出版（編著）、『児童・生徒のための学校環境適応ガイドブック』協同出版（編著）、『プリーフセラピーを生かした学校カウンセリングの実際』ほんの森出版（単著）、『新しい学校教育相談の在り方と進め方』ほんの森出版（単著）、他多数

【執筆者一覧】（50音順 所属は初版時）

大畑 祐司（岐阜市立岐阜西中学校教頭）第4章^②

沖林 洋平（山口大学教育学部准教授）第2章^④

金山 健一（神戸親和女子大学教授）第3章^② 第3章^⑦

栗原 慎二（広島大学大学院教育学研究科教授）編著者 はじめに 第1章 第2章^① 第2章^⑥
第3章^① 第4章^③ エピローグ おわりに

神山 貴弥（同志社大学心理学部教授）第2章^② 第3章^②

小玉 有子（弘前医療福祉大学教授）第3章^③ 第3章^④ 第3章^⑥

下山 郁子（総社市教育委員会学校教育課主幹）第4章^④

袖山 兼一（前新潟市立大通小学校長）第2章^⑦

高橋あつ子（早稲田大学教職大学院教授）第2章^⑤ 第3章^⑤

長江 綾子（広島大学グローバルキャリアデザインセンター特別研究員）第2章^①

中林 浩子（新潟市立大形中学校教頭）第2章^⑥ 第2章^⑦

山崎 茜（広島大学大学院教育学研究科附属教育実践総合センター客員准教授）第2章^①

山田 洋平（鳥根県立大学短期大学部客員研究員）第2章^③

米沢 崇（広島大学大学院教育学研究科准教授）第4章^①

マルチレベルアプローチ だれもが行きたくなる学校づくり

日本版包括的生徒指導の理論と実践

2017年9月30日 第1版 発行

編著者 栗原慎二

発行者 小林敏史

発行所 ほんの森出版株式会社

〒145-0062 東京都大田区北千束 3-16-11

Tel 03-5754-3346 Fax 03-5918-8146

<http://www.honnomori.co.jp>

印刷・製本所 研友社印刷株式会社