

# 解決志向のクラスづくり 完全マニュアル

チーム学校、みんなで目指す最高のクラス！

contents

はじめに いつでも、誰でも、チームで、解決志向のクラスづくり！ … 3

本書の使い方 … 5

プロローグ 誰もが通いたくなるクラスづくり … 9

一人一人の良さが認められるクラス … 9 お互いの“いいところ”に注目 … 10 最高のクラスを皆で考える … 11 今の状態を客観的に見直し、一歩先を考える … 11

## 第1章 「解決志向のクラスづくり」実施マニュアル

マニュアル概要 … 14

どんなときに使えるか … 14 誰が「クラスアシスタント（CA）」になるか … 14 「解決志向のクラスづくり」の方法 … 15 各回の主な活動内容 … 15 実施マニュアル全体像 … 17 「解決志向のクラスづくり」の効果 … 18 配慮事項 … 18

実践バリエーション … 19

担任中心で実施する場合 … 19 回数を変更する、部分的に行う場合 … 19

クラスアシスタント（CA）の心構え … 20

支援の前提 … 20 クラスアシスタント（CA）の基本スタンス … 20 観察・フィードバックのコツ … 20 子どもへのフィードバック例 … 21 先生へのフィードバック例 … 21 配慮事項 … 21

事前準備 … 22

打ち合わせ … 22 担任に依頼すること … 23 CA自身がしておくこと … 23

1回目訪問 ステップ1 … 24

クラスアシスタント（CA）の主な活動 … 24 準備 … 24 活動の流れ … 24 事後作業 … 25

実践例！ ステップ1 観察・できていることのフィードバック … 26

CAからのフィードバック・コメントの実例（小・中学校） … 26 「観察・できていることのフィードバック」の効果 子どもたちの感想 … 27

担任主導のクラス活動A いいとこ探し … 28

実施期間 … 28 概要と目的 … 28 準備 … 28 活動の流れ … 29 配慮事項 … 29

実践例！ 担任主導のクラス活動A いいとこ探し … 30

「いいとこ探し」の効果 子どもたちの感想（小・中学生） … 30

## 2回目訪問 ステップⅠ・ステップⅡ①② … 32

クラスアシスタント（CA）の主な活動 … 32 準備 … 32 活動の流れ … 32 事後  
作業 … 33

**実践例！ ステップⅡ② クラスが10の状態 … 34**

## 3回目訪問 ステップⅠ・ステップⅡ①②③ … 36

クラスアシスタント（CA）の主な活動 … 36 準備 … 36 活動の流れ … 36 事後  
作業 … 37

## 担任主導のクラス活動B みんなdeスケーリング … 38

実施期間 … 38 概要と目的 … 38 準備 … 38 活動の流れ … 39 配慮事項 … 39

**実践例！ 担任主導のクラス活動B みんなdeスケーリング … 40**

## 4回目訪問 ステップⅠ・ステップⅡ③④ … 42

クラスアシスタント（CA）の主な活動 … 42 準備 … 42 活動の流れ … 42 事後  
作業 … 43

**実践例！ ステップⅡ④ クラスが一步進んだ状態 … 44**

## 5回目訪問 ステップⅠ・ステップⅡ④ … 46

クラスアシスタント（CA）の主な活動 … 46 準備 … 46 活動の流れ … 46 事後  
作業 … 47

**実践例！ 「解決志向のクラスづくり」を通して … 48**

「解決志向のクラスづくり」の効果 子どもたちの感想 … 48 CAからの手紙 子どもたち  
の感想を読んで … 50

# 第2章 やってみました！ 「解決志向のクラスづくり」

## 「解決志向のクラスづくり」先生方の手応え … 54

学級担任の感想から … 54 管理職の感想から … 56 コーディネーターの感想から … 57

## 子どもたちへのアンケートデータ … 58

子どもたちが役に立つと感じたもの … 58 プログラム前後のアンケートの比較から … 59

## 教職員研修への応用 … 60

目的 … 60 方法 … 60 実施してみて … 61 教員のスキルアップにつなげるため  
に … 61

## 実施上のQ&A … 63

## 第3章 「解決志向のクラスづくり」を支える理論 … 67

### うまくいっていることから実践理論を導く … 68

“問題志向”から“解決志向”への転換 … 68 解決志向アプローチの教育領域への応用と  
WOWWアプローチ … 68 日本でのよりよい学級づくりの成功事例の集積とプログラム開  
発 … 69

### 解決志向アプローチの理念と技法 … 70

2つの「解決」を扱う … 70 解決志向アプローチのルールと前提 … 71 解決志向ア  
プローチの代表的な技法 … 72

### 教室でうまくいっていることを見つけるWOWWアプローチ … 75

### 誰もが通いたくなるクラスへの変容プロセス … 76

「語り」の具体例 … 76 ストーリーライン「誰もが通いたくなるクラスへの変容プロセ  
ス」… 79 結果図「誰もが通いたくなるクラスへの変容プロセス」… 80 日本全国のよ  
りよいクラスづくりを活かす … 81

### 付録 すぐ始められる「解決志向のクラスづくり」ワークシート&資料集

ワークシート1 担任の先生へのヒアリングシート … 82

ワークシート2 メッセージシール … 84

ワークシート3 「友だちからのメッセージ」台紙 … 85

資料1 「いいところ探し」にチャレンジ! … 86

ワークシート4 クラスが10の状態ワークシート … 87

資料2 クラスの『スケーリング』にチャレンジ! … 88

ワークシート5 スケーリングワークシート … 89

ワークシート6 今日の「みんなdeスケーリング」… 90

ワークシート7 クラスが一步進んだ状態ってどんな感じ? … 91

ワークシート8 感想ワークシート … 92

参考文献&ホームページ … 93

おわりに 本当は、始まり … 94

執筆協力者・実践協力校 … 95