

# 1回目訪問

## ステップ1

### クラスアシスタント（CA）の主な活動

- ◆ 自己紹介・あいさつ
- ◆ 観察・できていることのフィードバック
- ◆ 「いいところ探し」の活動提案

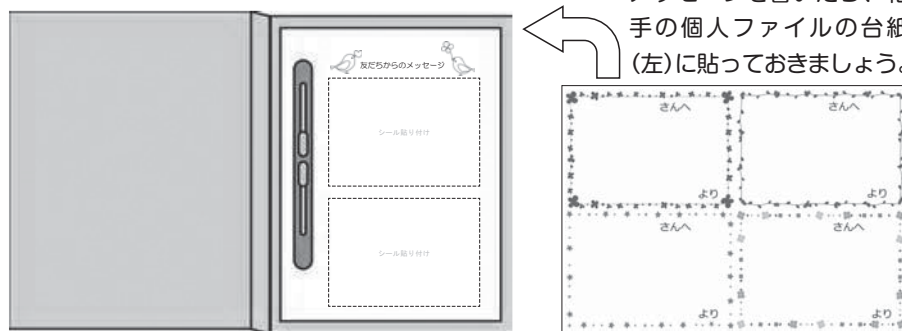
### 準備

- ◆ 座席表（直接メモできる大きさが便利）
- ◆ 「いいところ探し」教材のサンプル（個人ファイル・台紙・シール）

### 活動の流れ

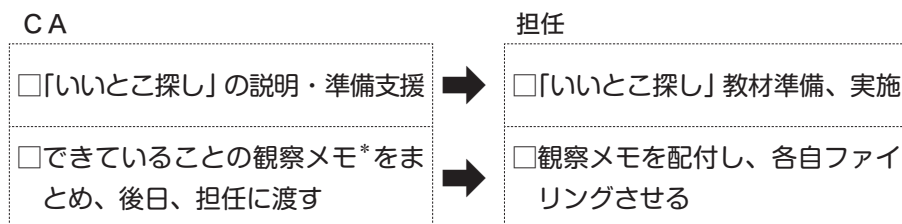
時間	クラスアシスタント（CA）	担任・子ども
1分		<b>担任：CAの紹介</b> 今日は〇〇さんが皆さんの授業を観察しにきてくれました。皆さんのできていることを見つけてくれますので楽しみにしてください。
2分	<b>自己紹介・あいさつ</b> 皆さん、こんにちは。私は〇〇と言います。（簡単な自己紹介をする） 今日は皆さんのクラスにお邪魔できることをとてもうれしく思っています。〇〇先生からこのクラスはとても素敵なクラスだと聞いています。 この時間、私は教室の後ろから、このクラスがどんなに素敵なクラスなのかを見て、この授業の最後にちょっとお時間をいただき、どんなところが素敵だと思ったかを皆さんにお伝えしたいと思います。ではよろしくお願いします。	

	観察・メモ	(いつも通りに授業を行う)
10分	<p>できていることのフィードバック*</p> <p>さて、はじめにお話したように、私がこの時間にこのクラスで素敵だなと思ったことをお伝えしますね。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・○○さん……、○○さん……、○○さん……</li> <li>・そしてこのクラスの皆さんは……</li> <li>・また、○○先生も……でした。</li> </ul>	
	<p>「いいとこ探し」の活動提案</p> <p>さて、来週もまたお邪魔して同じことをもう一度する予定です。でも、私はこの授業時間にしかいられないので、ぜひ皆さんも「このクラスはこんなところが素敵だな」「このクラスの生徒でいられてよかったな」と思えることを観察してみてください。</p> <p>それで、次回までに、このクラスの仲間同士で、「いいとこ探し」のワークをやってもらいたと思います。メッセージシールを用意してありますので、それを使って楽しくやってみてください。こんなシールです（見本等を見せて少し説明）。詳しくは担任の先生に聞いてくださいね。ではまた来週。</p>	<p>「個人ファイル」(「友だちからのメッセージ」台紙入り)と「メッセージシール」の見本を提示</p>



ワークシート2と3 84~85頁掲載 ダウンロードサービスあり！

### 事後作業



\*できていることの観察メモの例は次頁にあります。