

赤坂版「クラス会議」バージョンアップガイド

みんなの思いがクラスをつくる！

も・く・じ

はじめに 3

Part I クラス会議の意味 9

1 クラス会議とは 10

2 私たちの実践の意味 11

3 それぞれにとつての「クラス会議」 14

4 何を大事にするか 20

5 クラス会議の効果 22

6 クラス会議のメカニズム 27

7 アドラー心理学 30

8 共同体感覚 33

Part II クラス会議の方法 39

1 ジェーン・ネルセンらの「クラス会議」 40

2 「クラス会議プログラム」 44

3 実施スケジュール 46

4 話し合いの流れ 51

5 ショート・バージョン 57

6 カフェ方式 61

7 活動を通して伝えることークラスを育てるしつけ 64

Part Ⅲ クラス会議 実践的Q&A 77

1 マニュアルは最低限 78

2 実践的Q&A 79

(1) 準備段階 79

(3) 座席 84

(5) 前回の解決策のふり返り 88

(7) 話し合い 97

(9) 子どもたちの態度 109

(11) 効果と可能性 119

(13) 失敗や限界、心配 130

(2) 輪になる 82

(4) コンプリメントの交換 86

(6) 議題 92

(8) 話し合いのなかの教師 105

(10) 子どもたちへの委任 114

(12) 成功の鍵 124

(14) 学級活動で実施する 134

おわりに 140