

特集 1

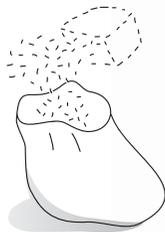
「言い訳」という子どもからのメッセージ

- 10 「言い訳」を追い詰めるより、背景をアセスメントする ……菅原 尚俊
- 14 言い訳からこぼれ落ちる生徒の思いを受け止める ……山野 伸穂
- 18 お互いに納得できる理由づけへと「言い訳」を磨く ……渡邊 満昭
- 21 特性に応じたかかわりで言い訳の背景を解きほぐす ……内藤 理絵

特集 2

「きょうだい」の悩みや負担を理解する

- 26 「きょうだい」の「自分らしさ」を支える学校に ……藤木 和子
- 30 きょうだい支援から見える「察してほしい」想いや本音 ……諏方 智広
- 33 「君の未来は君のもの」と伝え続ける ……川浦 典子
- 36 何とかしのいでいる「子」に、支援の入り口を届ける ……川上 芳夫



CONTENTS

2024年 12月号

学校教育相談

やってみよう！毎日の活動に具体的に役立つ

- 6 【居心地のよい教室づくりのアイデア】佐藤義竹
第9回 認め合いや学び合いが生まれる共有化
- 44 【教育相談コーディネーター 1年間の実務〈実践編〉】西山久子
第21回 教育相談体制づくりのためにエビデンスに基づいて課題の整理を
- 54 【職員室の心理的安全性】前川智美
第9回 「ありがとう」を伝えて温かい職員室に
- 58 【リレー連載 中学生との対話】加藤みゆき
揺れる自己概念に寄り添いながら
- 62 【やってよかった！ 解決志向でケース会議】久能弘道
第9回 たった1回のセラピーが変化を起こすこともある

深めよう！教育相談の学びがかかわりを変える

- 4 【先生のための哲学カフェ】西山 溪
第9回 北アイルランド ベルファストの哲学教育 その1 哲学を通して「ゆっくりケアしあいながら考える」
- 40 【木陰の物語】団 士郎
第153話 「子ども旅」
- 48 【スマホ・ネット時代を子どもたちが主体的に生き抜くために】竹内和雄
第9回 「面識ない人とのネット上でのやりとり」の実態
- 50 【子どもも先生も学校に行くのが楽しい！ アミューズメントな特別支援学級づくり】和空煦笑
第9回 「7つの習慣」とカフェ・学校ブックオフがリンク！
- 66 【教師のための聴く技術】諸富祥彦
第9回 傾聴は何のために ロジャーズに学びなおす

本の紹介

- 24 【相談教師が読みたい今月の1冊】嶋崎政男
『学力は「ごめんなさい」にあらわれる』 岸圭介／著
- 70 【ブックレビュー】
『学校・先生と家庭をつなぐ！ 発達障害のある子を支える担任と保護者の連携ガイド』 西木めい／著
『わが子が家の外では話せないことに気づいたら読む本 かんもく【場面緘黙】改善メソッド』
中之園はるな／著

いんぷおめーしょん

- 71 日本学校教育相談学会の掲示板
71 バックナンバー