

特集 1

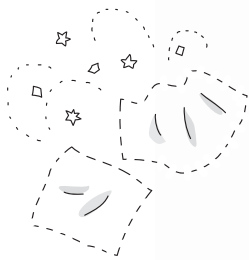
グレーゾーンの子を支える「さりげない支援」

- 10 小学校の担任が日常的に行う「さりげない支援」や指導の工夫 …… 田中 亮
- 14 支援を受け入れる心の入り口をひらく …… 増田 展明
- 17 認知機能を補完する支援から、ユニバーサルなアプローチへ …… 廣田 稔
- 21 グレーゾーンの生徒が違和感なく受け入れられる支援 …… 吉田 美幸

特集 2

なかなか会えない不登校の子への支援

- 26 なかなか会えない子や保護者との「糸」を育てていく …… 中村 拓也
- 29 会えなくても寄り添い続けるということ …… 向井 清和
- 32 子どもに会えないときこそ教師が大切にしたいこと …… 吉本 恭子
- 36 「養生期」と「少し元気な時期」の違いを見極める …… 松田 剛



CONTENTS

2023年 12月号

学校教育相談

- 40 【木陰の物語】 団 士郎
第141話 「これが虐待？」
- 44 【教育相談コーディネーター 1年間の実務】 西山久子
第9回 校長のリーダーシップと、教育相談コーディネーターから管理職へのアプローチ
- 48 【学校で使える“ちょっとした”カウンセリングの知恵】 小栗貴弘
第21回 不登校の三次予防の`知恵、別室登校で不登校の慢性化を防ごう
- 52 【エンカウンターとSELで共に歩む集団を育てる ネオ・キラキラプログラム】
米田薫・片野田亜沙子
第9回 「新聞紙の使い道」「無理なことは上手に断ろう」
- 56 【本気のいじめ対応 切り札はこれだ！】 千葉孝司
第9回 保護者の「怒り」を「不安」と翻訳して対応する
- 60 【リレー連載 中学生との対話】 加藤みゆき
「対話のある授業」を目指して
- 64 【やってみよう！ ポジティブ行動支援】 松山康成・山城真奈美
第9回 高校でのポジティブ行動支援による多層支援

..... こらむ

- 4 【「強み発見カード」で学級や学校が生き生き】 岡田啓子・竹之内裕一
第9回 「ストレングスカード」を道徳の授業で使用
- 6 【学校に行きづらい子をサポート 家庭でできる10秒・30秒・3分カウンセリング】 半田一郎
第9回 別室登校はできているが、学校の話で険悪になってしまう場合
- 24 【相談教師が読みたい今月の1冊】 嶋崎政男
『絶対に後悔しない会話のルール』 吉原珠央／著
- 70 【ブックレビュー】
『救え!! トイレの若手さん 若手教師を支えるミドルリーダーの接し方』 前川智美／著
『マンガでわかる 子どもの困りごと攻略ブック できない・やめられないが多い子がわかる解決法』
モンズースー／著 平岩幹男／監修・解説

いんぷおめーしょん

- 71 日本学校教育相談学会の掲示板
71 バックナンバー特集テーマ紹介