

特集 1

子どもの態度が豹変するとき

- 8 どんな問題行動も子どもがメッセージを発信している 松下 崇
- 11 自分に見えている姿がその子のすべてではない 内藤久美子
- 14 どんな態度であろうとも、すべてはその子のメッセージ 木村 義子
- 17 態度の変化は子どもからのサイン 佐藤 恭子

特集 2

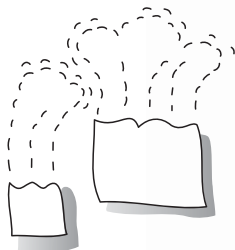
教師自身の「コロナ疲れ」のケア

- 22 「コロナ疲れ」のケア、「やりすごしてしのぐ」力の大切さ 伊藤久仁子
- 26 「コロナ疲れ」に対するセルフメディケーションのすすめ 鈴木 隆広
- 30 子どもたちへのかかわりスキルを自分自身のケアに応用 船渡川生子
- 33 心を潤してくれる「掲示板づくり」 西田千寿子

CONTENTS

2021年 12月号

学校教育相談



- 36 【木陰の物語】 団 士郎
第117話 「おまかせ」
- 40 【リレー連載 スクールロイヤーに聞く 学校で活かせる法的知識】 鬼澤秀昌
第9回 福祉的サポートに活かせる法的知識
- 44 【百舌の巣 ASD当事者の特性とその対処】 一心
第21回 サポートブック
- 50 【一人ひとりの「性」を大切にできる教室へ】 遠藤まめた
第21回 多様なロールモデルを見せる
- 54 【「子どもの貧困」 学校ができること】 富井真紀
第9回 他の家庭を知らない子どもたち
- 58 【「職員室のダイエット」から働き方改革を】 丸山 瞬
第9回 G I G Aスクール構想における教室環境を考える
- 62 【リレー連載 中学生との対話】 山口 聡
心に響くほめ方をめざして
- 66 【学校での支援に活かす心理アセスメント】 木谷秀勝
第9回 事例を通して支援を考える その2 「目に見えない」感覚障害の世界

こらむ

- 4 【子どもの心・からだを育てる〈がっこうヨガ〉】 太田千瑞
第9回 悩みを打ち明ける勇気をヨガで届けよう
- 6 【子どもたちが生き生き “鬼ごっこ” の魔法】 伊澤 孝
第9回 伝統的・象徴的な鬼ごっこあれこれ
- 20 【相談教師が読みたい今月の1冊】 嶋崎政男
「ドラえもん」に学ぶダメな人の伸ばし方」 小林奨／著
- 70 【ブックレビュー】
『G I G Aスクールはじめて日記 Chromebookと子どもと先生の4カ月』 棚橋俊介・西久保真弥／著、
堀田龍也・佐藤和紀・三井一希・渡邊光浩／監修
『仕事に使える！ 棒人間図解大全』 M I C A N O／著

いんぷおめーしょん

- 71 日本学校教育相談学会の掲示板
71 バックナンバー特集テーマ紹介