

特集 1

イライラしがちな子への対応

10 イライラしがちなタカヒロ君に教わった三つのこと …………… 虎竹信之介

13 生徒が自分で「気づく」場面をつくり、「メタ認知力」を高める…………… 吉岡 拓也

16 イライラしがちな子におすすめの三つのワーク …………… 山口 権治

特集 2

コロナ禍、発達障害のある子へのかかわり

26 安心できる関係の中で子どもと共につくる支援 …………… 持田 訓子

30 コロナ禍でもいつもどおり気持ちに寄り添って …………… 渡辺 奈津

34 「対話」と「受容」を大切に原点に立ち戻る …………… 菊池 圭子

37 コロナ禍での不登校・発達障害のある子どもたち …………… 水野 行範

CONTENTS

2020年 12月号

学校教育相談



- 40 【木陰の物語】 団 士郎
第105話 「選択と準備」
- 48 【百舌の巣 ASD当事者の“世界”にふれる】 一心
第9回 こだわりの話
- 52 【今こそ知ろう！ SNS相談】 新行内勝善
第9回 面接・電話相談と比較したSNS相談の特徴 「中の人」SV(管理者)、相談システム
- 56 【一人ひとりの「性」を大切にできる教室へ】 遠藤まめた
第9回 決めつけから抜け出すために
- 60 【「てつがく」で広げる子どもの世界】 坂内智之
第9回 哲学者と教育 その1
- 63 【リレー連載 中学生との対話】 神垣幸一
A子がいちばん望んでいたこと
- 66 【子どもとのかかわりにソーシャルワークの視点を】 長谷川俊雄
第7回 相談援助における「きく」こと

こ・ら・む

- 4 【「24時間教員」休業のススメ】 井上麻紀
第21回 教員のバーンアウト
- 6 【子どもたちが生き生き “じゃんけん”の魔法】 伊澤 孝
第9回 みんなで笑い合おう その2 スクランブル戦
【特別編】新型コロナウイルス 安全に配慮したグループワーク その8
- 25 【相談教師が読みたい今月の1冊】 嶋崎政男
『正義を振りかざす「極端な人」の正体』 山口真一／著
- 44 【通級指導教室と通常の学級が手をつなぐために】 山田 充
第9回 通級指導教室で学んだ子どもたち その3
- 46 【黒板とチョークでやる気を引き出す 3分間ストーリー】 三好真史
第33回 フィンガーボールと女王の行動 おもてなしの心を持たせるストーリー
- 70 【ブックレビュー】
『小学校でのスクールカウンセリングに活かすアドラー心理学 どうすれば子ども、保護者、学校を勇気づけられるのか』 山口麻美／著
『10代から知っておきたい あなたを閉じこめる「ずるい言葉」』 森山至貴／著

いんぷおめーしょん

- 71 日本学校教育相談学会の掲示板
71 バックナンバー特集テーマ紹介