

## 特集 1

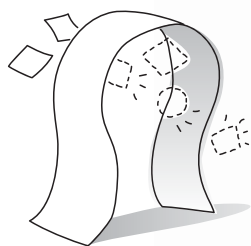
### 「新型コロナウイルス」にまつわる愚痴・悩み・本音をこぼす

10	業務増より大変なこと	葉里衣
12	誰か助けて！	関崎純也
14	教室だけは学校「非情」事態宣言の解除を	八長康晴
16	Covid-19禍の学校を生き抜く子どもたちと共に	近藤幸男
18	「自らが感染してはならない」という重圧の中で	長崎愛
20	高校三年生の「コロナ生活」	天野美子
22	学校は緊急事態が苦手	鳥住豊

## 特集 2

### 不安を抱え、学校に連絡してくる保護者

26	保護者の訴えの背景にある気持ちに寄り添う	草野剛
30	保護者からの連絡をチャンスに変える	久保田みどり
33	保護者の不安や孤独を理解し、共に考える	吉田美幸
36	心の揺れに添いながら、一緒に子育てという「登山」をする	曾山和彦



CONTENTS

2020年 11月号

# 月刊学校教育相談

- 40 【木陰の物語】 団 士郎  
第104話 「二番目以降」
- 48 【百舌の巣 ASD当事者の“世界”にふれる】 一心  
第8回 嗅覚の過敏
- 52 【今こそ知ろう！ SNS相談】 新行内勝善  
第8回 希死念慮の強い生徒への緊急対応事例
- 56 【一人ひとりの「性」を大切にできる教室へ】 遠藤まめた  
第8回 教員がLGBTQの子から相談されたとき
- 60 【「てつがく」で広げる子どもの世界】 坂内智之  
第8回 道徳の授業と「てつがく」その2
- 63 【リレー連載 小学生との対話】 佐伯桂  
人を信用できないレイが本音を出せるまで
- 66 【子どもとのかかわりにソーシャルワークの視点を】 長谷川俊雄  
第6回 相談援助を形成する行動原理 その2 受容、非審判的態度、クライアントの自己決定、秘密保持

## こらむ

- 4 【「24時間教員」休業のススメ】 井上麻紀  
第20回 働き方を見直すチェックポイント
- 6 【子どもたちが生き生き “じゃんけん”の魔法】 伊澤 孝  
第8回 みんなで笑い合おう個人戦と団体戦  
【特別編】新型コロナウイルス 安全に配慮したグループワーク その7
- 24 【相談教師が読みたい今月の1冊】 嶋崎政男  
『「敏感すぎる自分」を好きになれる本』 長沼睦雄／著
- 44 【通級指導教室と通常の学級が手をつなぐために】 山田 充  
第8回 通級指導教室で学んだ子どもたち その2
- 46 【黒板とチョークでやる気を引き出す 3分間ストーリー】 三好真史  
第32回 手塚治虫のこだわり 創作への意欲を持たせるストーリー
- 70 【ブックレビュー】  
『校内研究の新しいかたち エビデンスにもとづいた教育課題解決のために』 小泉令三・西山久子・納富恵子・脇田哲郎／著  
『「発達障害」とされる外国人の子どもたち フィリピンから来日したきょうだいをめぐる、10人の大人たちの語り』 金春喜／著

## いんぷおめーしょん

- 71 日本学校教育相談学会の掲示板  
71 バックナンバー特集テーマ紹介