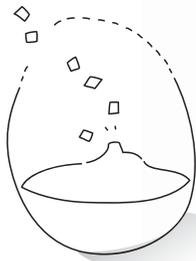


新型コロナウイルス感染拡大 の中での教育実践

12	これまでの取り組みの中で有効な方法を見出す	松下 崇
15	「みんな今どうしてる？」心つながる在宅学習の試み	伊藤久仁子
18	ひとまず・とりあえず・できること	長野 実
22	オンラインで学びの場づくりにチャレンジ	青木 将幸
26	密集・密接を避けた協同学習をどう進めるか	杉江 修治
30	家庭環境、発達の特徴などを考慮し、マイノリティの立場に立った実践を	高倉 和子
33	「青天の霹靂」 答えのない問いに挑み続ける	吉本 恭子
37	人と人との適切な「間」に気づく	富田富士也



CONTENTS

2020年 6 月号

学校教育相談

- 42 【木陰の物語】 団 士郎
第99話 「脱学習」
- 50 【百舌の巣 ASD当事者の“世界”にふれる】 一心
第3回 視覚の過敏 集合写真で笑えなくて
- 54 【今こそ知ろう！ SNS相談】 新行内勝善
第3回 新型コロナウイルス感染拡大の中でのSNS相談
- 58 【一人ひとりの「性」を大切にできる教室へ】 遠藤まめた
第3回 性自認をめぐる基礎知識
- 62 【「てつがく」で広げる子どもの世界】 坂内智之
第3回 平等ってどんなこと？
- 66 【リレー連載 中学生との対話】 神垣幸一
「どうしたん、先生、元気がなかったん？」

こらむ

- 4 【「24時間教員」休業のススメ】 井上麻紀
第15回 未曾有の事態を乗り切るヒント
- 8 【子どもたちが生き生き “じゃんけん”の魔法】 伊澤 孝
第3回 結果の偶然性に必然性のトッピングを
【特別編】 新型コロナウイルス 安全に配慮したグループワーク その2
- 40 【相談教師が読みたい今月の1冊】 嶋崎政男
『人間のトリセツ 人工知能への手紙』 黒川伊保子／著
- 46 【通級指導教室と通常の学級が手をつなぐために】 山田 充
第3回 合理的配慮としての通級
- 48 【黒板とチョークでやる気を引き出す 3分間ストーリー】 三好真史
第27回 アインシュタインの時間術 時間の管理意識を持たせるストーリー
- 70 【ブックレビュー】
『教師のためのスクールソーシャルワーカー入門 連携・協働のために』 朝倉隆司／監修、竹鼻
ゆかり・馬場幸子／編著
『ストレングス・トーク 行動の問題をもつ子どもを支え・育てる』 井上祐紀／著

いんふおめーしょん

- 71 日本学校教育相談学会の掲示板
71 バックナンバー特集テーマ紹介

本誌に掲載されている事例には、プライバシー保護のため、事例の趣旨が損なわれない範囲で修正を加えてあります。

*長谷川俊雄【子どもとのかかわりにソーシャルワークの視点を】は、今月は休載させていただきます。