

## 特集 1

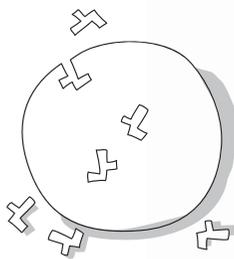
### 「敏感で傷つきやすい子 (HSC)」について知ろう

- 8 「敏感で傷つきやすい子(HSC)」の基礎的な理解のために …………… 小玉 有子
- 12 敏感な子が自分のよさに気づく「きつかけ」を …………… 木村 晴美
- 15 敏感という特徴を、自身が特長と考えられるかわりを …………… 相原 孝之
- 18 運動会でのピストルの音に過敏に反応する子どもへの支援 …………… 小西 一博

## 特集 2

### 校内連携のすき間に落ちてしまう子

- 24 連携・支援のドーナツ化現象を食い止めるために …………… 岡田 克己
- 28 校内連携のあり方と意識の持ち方を再度意識し、共有する …………… 大畑 祐司
- 31 生徒も教員も人間だから、苦手な人がいる …………… 村上 敏之
- 34 支援チーム内に心理的安全性を …………… 石川 令子



CONTENTS

2019年 9 月号

# 月刊学校教育相談

- 38 【木陰の物語】 団 士郎  
第90話 補助輪
- 44 【「外国と関係のある子ども」とのかかわりの中で】 菊池 聡  
第6回 新しい会話が生まれるコミュニケーションボード
- 48 【相談できる力（SOSが出せる力）を育てる】 本田真大  
第6回 不登校と援助要請
- 52 【不登校の子の味方になる教師】 吉本恭子  
第6回 二学期のスタートに向けて ピンチをチャンスにするために
- 56 【担任の悩みにこたえる「教育相談だより」】 宮内英里子  
第18回 不登校で共通する問題 その3 さまざまな不安定さ
- 60 【リレー連載 中学生との対話】 井上真一  
話のチャンネルを合わせる
- 63 【事例でわかる！ 愛着障害】 米澤好史  
第6回 「してはいけない」対応 その3

## こらむ

- 4 【「24時間教員」休業のススメ】 井上麻紀  
第6回 質のよい睡眠をとれていますか？
- 6 【子どもたちの笑顔を引き出す アイスブレイク】 江越喜代竹  
第6回 「当たり前」から出発していい循環を 「ほめほめフェスティバル」
- 22 【相談教師が読みたい今月の1冊】 嶋崎政男  
『被害者のふりをせずにはいられない人』 片田珠美／著
- 42 【黒板とチョークでやる気を引き出す 3分間ストーリー】 三好真史  
第18回 善人家族と悪人家族 協調性を持たせるためのストーリー
- 70 【ブックレビュー】  
『菊池省三 365日の価値語 プラスの言葉で成長に導く最高の教室』 菊池省三・菊池道場広島支部／著  
『その子の「普通」は普通じゃない 貧困の連鎖を断ち切るために』 富井真紀／著

## いんふおめーしょん

- 59 バックナンバー特集テーマ紹介  
71 日本学校教育相談学会の掲示板