

発達障害のある子を叱るときの留意点

12 「叱る」だけでなく「一緒に考える」ことを……………阿部 利彦

16 叱る際の基盤となる子どもとの関係づくりを見直そう……………岡田 克己

19 発達障がいを抱える生徒を「叱る」ことへの挑戦……………後藤 幸洋

22 わかりやすく効果的な指導をめざして……………江守 大子

授業参観・保護者会で「子どものいいところ」を伝える工夫

26 友達とのかかわりで保護者に安心感を……………山口 聡

29 発達段階を意識して「いいところ」を伝える……………八巻 寛治

32 授業参観の「見どころ」を伝える学級(学年)通信……………小笠原 淳

35 「いいところ」を伝える貴重な機会を大切に……………井谷 享



CONTENTS

2018年 6 月号

昇学校教育相談

- 6 【教育相談ファシリテーターになろう！】 ちょんせいこ
第3回 不登校について考える クラスを安心して楽しい環境にしよう
- 38 【木陰の物語】 団 士郎
第75話 誰が悪いのか
- 44 【ポジティブ心理学で学校づくり】 菱田 準子
第15回 折れない心の処方箋 その3 ネガティブ感情の底打ち 「気晴らし」編
- 48 【実践入門！ 学校における認知行動療法】 嶋田洋徳
第15回 「チーム」づくりと認知行動療法
- 52 【担任の悩みにこたえる「教育相談だより」】 宮内英里子
第3回 「登校」のことで気になる子どもはいませんか
- 56 【“普通”の教員ができる教育相談
のじのじとみつつんの学校教育相談入門】 水野行範・野近和夫
第3回 教師はカウンセラーになれるのか？
- 60 【リレー連載 中学生との対話】 鈴木文哉
生徒同士が仲を紡ぐことを支える
- 64 【子どもの「社会性」と「感情」をどう育てるか
SEL（社会性と情動の学習）の基礎の基礎】 山田洋平
第3回 自己の感情理解の重要性とその育て方（2）自己の感情理解の育て方について

..... こ・ら・む

- 4 【黒板とチョークでやる気を引き出す 3分間ストーリー】 三好真史
第3回 自転車に乗るステップ 習慣化の段階を考えるストーリー
- 25 【相談教師が読みたい 今月の1冊】 嶋崎政男
『サイコパス』 中野信子／著
- 42 【不登校の「君」への手紙 自分一人で「克服」するための道すじ】 蔭山昌弘
第3回 「どうなりたいか」を考えてみよう
- 70 【ブックレビュー】
『UDL 学びのユニバーサルデザイン クラス全員の学びを変える授業アプローチ』 トレイシー・
E・ホール、アン・マイヤー、デイビッド・H・ローズ／編 バーンズ亀山静子／訳
『A I vs. 教科書が読めない子どもたち』 新井紀子／著

..... いんぷおめーしょん

- 71 日本学校教育相談学会の掲示板
71 バックナンバー特集テーマ紹介