

特集 1

先生だってほめられたい！

10 認める素材は「そこにあるものすべて」……………吉本 恭子

14 まずは自分を肯定する……………吉田 隆江

17 さまざまな方面から先生をエンパワーメント……………渡辺 友香

20 先生たちを元気にするためにやってきたこと……………佐々木仁子

特集 2

座間の事件から、子どもの「死にたい」気持ちを考える

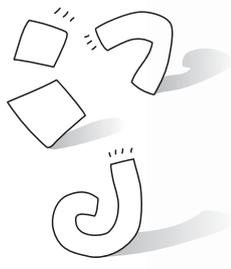
24 インタビュー 座間の事件から、子どもの「死にたい」気持ちを考える……………松本 俊彦

SNSの規制よりも安心してつぶやくことのメリット……………25

SNSで「死にたい」とつぶやくことのメリット……………27

一時的な延命行為としてのリストカット……………30 リストカットに対応する際の五つの留意点……………30

見て見ぬふりをしない子を育てる自殺予防教育……………32 「死にたい」は支援を受けるための入場券……………34



CONTENTS

2018年 3 月号

学校教育相談

- 6 【菅野純の教育相談「夜の学校」 発達障害のある子に向き合う先生の駆け込み寺】菅野 純  
第36回 「ある管理職からの問いかけ」への答え
- 36 【木陰の物語】団 士郎  
第72話 餌食
- 42 【ポジティブ心理学で学校づくり】菱田準子  
第12回 幸せづくりの処方箋 その12 価値観が行動を決める
- 46 【実践入門！学校における認知行動療法】嶋田洋徳  
第12回 問題解決訓練で「答えの出し方」を教える
- 52 【保護者をクレイマーにしないために】ヴィヒャルト千佳こ  
第12回 クレイマーアレルギーからの脱却を
- 56 【リレー連載 合理的配慮 学校現場でどうすすめるか】近藤幸男  
第12回 合理的配慮が学校現場でスムーズに提供されるために
- 60 【リレー連載 中学生との対話】鈴木文哉  
対等な人間として
- 64 【「愛着」の視点を支援とかかわりに】米澤好史  
第12回 愛着に問題を抱えるこどもの保護者・親への基本的な対応

## こらむ

- 4 【先生自身のための ちょっとセルフケア】田中和代  
第12回 悩んだときは「認知」を変えてみよう
- 23 【相談教師が読みたい 今月の1冊】嶋崎政男  
『子どもの脳を傷つける親たち』友田明美／著
- 40 【“生きづらさ”を抱えた子どもたち】金子由美子  
第24回 地域の「公・協・共・個」と日頃からかかわりを
- 70 【ブックレビュー】  
『君の悩みに答えよう 青年心理学者と考える10代・20代のための生きるヒント』  
日本青年心理学会／企画 大野久ほか／編集  
『オランダ流コーチングがブレない「自分軸」を作る』石川尚子／著

## いんぷおめーしょん

- 63 バックナンバー特集テーマ紹介  
71 日本学校教育相談学会の掲示板