

特集 1

年度末に向けて「いい別れ」をするために

10 今、このとき、子どもたちに伝えたいこと 佐伯 桂

13 涙の別れを超えて 堀川 真理

16 保健指導を通して、次の「ギャップ」に備える 夏井ゆかり

19 生徒と教員の信頼関係を「いい別れ」につなげる 竹部 伸一

特集 2

さりげないリフレーミングで子どもをサポート

24 リフレーミングの「姿勢」を身につけ、実践に活かす 池田 径

27 日常対話で使えるリフレーミング 石川 尚子

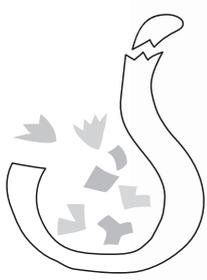
31 「困った子」を「困っている子」とリフレーミングしてみると 玉木 敦

34 気づいてほしい、必ずある「プラス」の力に 山野 伸穂

CONTENTS

2018年 2 月号

月刊学校教育相談



- 6 【菅野純の教育相談「夜の学校」 発達障害のある子に向き合う先生の駆け込み寺】 菅野 純
第35回 ある管理職からの問いかけ
- 38 【木陰の物語】 団 士郎
第71話 援助的
- 44 【ポジティブ心理学で学校づくり】 菱田準子
第11回 幸せづくりの処方箋 その11 もう一つの働き方改革
- 48 【実践入門！ 学校における認知行動療法】 嶋田洋徳
第11回 子どもの認知の変容を試みる
- 53 【リレー連載 小学生との対話】 虎竹信之介
子どもの世界を知りたい
- 56 【保護者をクレーマーにしないために】 ヴィヒャルト千佳こ
第11回 自分の子どもを愛せない保護者
- 60 【リレー連載 合理的配慮 学校現場でどうすすめるか】 近藤幸男
第11回 合理的配慮をめぐる状況は、なぜ、こうも進展しないのか？
- 64 【「愛着」の視点を支援とかかわりに】 米澤好史
第11回 発達障害と愛着障害を併せ持つ場合の支援：実践編

..... こらむ

- 4 【先生自身のための ちょっとセルフケア】 田中和代
第11回 ちょっと自律訓練法
- 22 【相談教師が読みたい 今月の1冊】 嶋崎政男
『事例と対話で学ぶ「いじめ」の法的対応』 大阪弁護士会 子どもの権利委員会
いじめ問題研究会／編著
- 42 【“生きづらさ”を抱えた子どもたち】 金子由美子
第23回 自主退学扱いで去っていく妊娠した高校生たち
- 70 【ブックレビュー】
『つらいと言えない人がマインドフルネスとスキーマ療法をやってみた。』 伊藤絵美／著
『落語家直伝 うまい！ 授業のつくりかた』 立川談慶／著 玉置崇／監修

いんぷおめーしょん

- 71 日本学校教育相談学会の掲示板
- 71 バックナンバー特集テーマ紹介

本誌に掲載されている事例には、プライバシー保護のため、事例の趣旨が損なわれない範囲で修正を加えています。