

特集 1

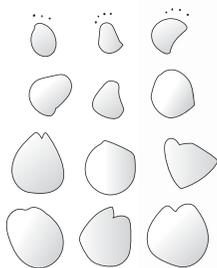
「子どもの力を借りる」かわり

- 10 力を借りることで、力を与える 池田 径
- 13 クラスを人間的居場所に 八長 康晴
- 16 子どもの力を信じ、任せて助けてもらう 岡崎 茂美
- 19 そもそも教室コミュニティのオーナーは子どもたちです 石川 晋

特集 2

見えづらい「グループ内でのトラブル」を見るために

- 24 グループ内トラブルの予防・早期発見に向けて 井上 真一
- 27 「いじり」が「いじめ」になる瞬間 相原 孝之
- 30 「相談されやすさ」こそが「見えづらさ」を解消する 竹内 和雄
- 32 グループ内でのトラブルが大事な学びになるかわりを目指して 鈴木 英子



CONTENTS

2017年 10月号

学校教育相談

- 6 【菅野純の教育相談「夜の学校」 発達障害のある子に向き合う先生の駆け込み寺】 菅野 純
第31回 発達障害(?)的な保護者とのかかわり
- 36 【木陰の物語】 団 士郎
第67話 アースカラー
- 44 【ポジティブ心理学で学校づくり】 菱田 準子
第7回 幸せづくりの処方箋 その7 人間関係と幸福
- 48 【実践入門! 学校における認知行動療法】 嶋田洋徳
第7回 不適応行動は「別の行動」に置き換える
- 52 【保護者をクレイマーにしないために】 ヴィヒャルト千佳こ
第7回 保護者と向き合うときの学校側の体制について
- 56 【リレー連載 合理的配慮 学校現場でどうすすめるか】 菊池圭子
第7回 合理的配慮への効果的なプロセスを
- 60 【リレー連載 高校生との対話】 矢代幸子
学校行事は面倒くさいからチャンス
- 64 【「愛着」の視点を支援とかかわりに】 米澤好史
第7回 「愛情の器」モデルに基づく愛着修復プログラム その2

..... こ・ら・む

- 4 【先生自身のための ちょこっとセルフケア】 田中和代
第7回 ちょこっと瞑想
- 22 【相談教師が読みたい 今月の1冊】 嶋崎政男
『アドラーに学ぶ部下育成の心理学』 小倉 広/著
- 42 【“生きづらさ”を抱えた子どもたち】 金子由美子
第19回 学生ボランティアと生徒の距離間の危うさ
- 70 【ブックレビュー】
『教師の自己成長と教育カウンセリング 教師の人生はミッションとパッションだ』 諸富祥彦/著
『子どもが変わる3分間ストーリー』 三好真史/著

いんぷおめーしょん

- 63 バックナンバー特集テーマ紹介
71 日本学校教育相談学会の掲示板