

## 特集 1

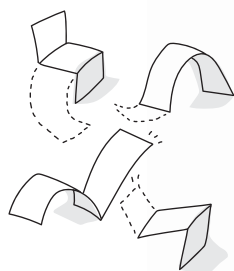
### 「苦手と感じる子」との関係が変化するとき

- 10 「しつもんマインド」で消えた「苦手」……………船渡川生子
- 13 カウンセリングを学び「苦手な子」との関係が良好に……………八巻 寛治
- 16 苦手な人の幸せを願うこと……………天野よう子
- 19 苦手と感じた感情を洞察し、関係性の変化を創造する……………和久田耕平

## 特集 2

### 担任する子が入院！ 対応と配慮のポイント

- 24 こころの声を聴く 院内学級で子どもたちが感じていること……………副島 賢和
- 28 安心して復籍するための転出入の仕組みと支援……………小嶋 真子
- 32 つながりの維持と偏見なき正しい理解が大切……………長澤 正敏



CONTENTS

2017年 9 月号

# 月刊学校教育相談

- 6 【菅野純の教育相談「夜の学校」 発達障害のある子に向き合う先生の駆け込み寺】 菅野 純  
第30回 虚言を繰り返す子・信じ込む親
- 36 【木陰の物語】 団 士郎  
第66話 言い回し
- 42 【ポジティブ心理学で学校づくり】 菱田準子  
第6回 幸せづくりの処方箋 その6 お金の使い方と幸福
- 46 【実践入門！ 学校における認知行動療法】 嶋田洋徳  
第6回 もともと持っている行動レパトリーの「機能」を活かす
- 52 【保護者をクレーマーにしないために】 ヴィヒャルト千佳こ  
第6回 保護者と面談する際に、ぜひ気をつけておきたいこと その2
- 56 【リレー連載 合理的配慮 学校現場でどうすすめるか】 下村 治  
第6回 評価規準から合理的配慮を考える ルーブリックによる評価を導入する
- 60 【リレー連載 中学生との対話】 鈴木文哉  
信じて、感謝を伝え、居場所をつくり続ける
- 64 【「愛着」の視点を支援とかかわりに】 米澤好史  
第6回 「愛情の器」モデルに基づく愛着修復プログラム その1

..... こ・ら・む

- 4 【先生自身のための ちょっとセルフケア】 田中和代  
第6回 油を使った足のマッサージ
- 22 【相談教師が読みたい 今月の1冊】 嶋崎政男  
『生徒指導の危機 子どもはかけがえのない存在』 保坂武道／著
- 40 【“生きづらさ”を抱えた子どもたち】 金子由美子  
第18回 『国際セクシュアリティ教育ガイダンス』 から学ぶ
- 70 【ブックレビュー】  
『石隈・田村式援助シートによる 子ども参加型チーム援助 インフォームドコンセントを超えて』  
田村節子・石隈利紀／著  
『教師のための社会性と情動の学習 (SEL-8T) 人との豊かなかかわりを築く14のテーマ』  
小泉令三・山田洋平・大坪靖直／著

いんぷおめーしょん .....

- 63 バックナンバー特集テーマ紹介  
71 日本学校教育相談学会の掲示板