

## 特集 1

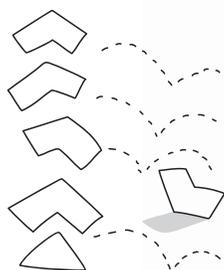
### 友達の批判や文句を言ってくる子

- 10 子どもたちが主体的になれるサポートを！……………森重 裕二
- 14 「よい子」が友達の批判や文句を言ってくるとき……………宇野 弘恵
- 17 仲間とのコミュニケーション力を高める活動を日常に組み込む……………菊地 智裕
- 20 友達の批判や文句をチャンスとして活かす……………鷺津 俊彦

## 特集 2

### ケース会議・事例検討会を元気が出るものに

- 26 元気が出る事例検討法PCAGIP法のすすめ……………水野 行範
- 30 元気が出る「問題解決型ケース会議」……………渡邊 香子
- 34 参加者全員の納得感が高いケース会議のシステム構築を……………大熊 雅士



CONTENTS

2017年 7 月号

# 学校教育相談

- 6 【菅野純の教育相談「夜の学校」 発達障害のある子に向き合う先生の駆け込み寺】 菅野 純  
第28回 発達に障害のある子のきょうだいの問題
- 38 【木陰の物語】 団 士郎  
第64話 爪を噛む
- 44 【ポジティブ心理学で学校づくり】 菱田 準子  
第4回 幸せづくりの処方箋 その4 ネガティブ感情の効用
- 48 【実践入門！ 学校における認知行動療法】 嶋田洋徳  
第4回 認知の変容は「目標」ではなく適応促進の「手段」
- 52 【保護者をクレーマーにしないために】 ヴィヒャルト千佳こ  
第4回 「最初のお詫び」の大切さ
- 56 【リレー連載 合理的配慮 学校現場でどうすすめるか】 森村美和子  
第4回 自分の困っていることを研究しよう 「自分研究所」の実践 その2 グッズ開発と道具の活用
- 60 【リレー連載 高校生との対話】 矢代幸子  
クラス最下位とクラストップ
- 64 【「愛着」の視点を支援とかかわりに】 米澤好史  
第4回 愛着（障害）の理解をもう一段階深める

..... こ・ら・む

- 4 【先生自身のための ちょっとセルフケア】 田中和代  
第4回 簡単なタッピング
- 24 【相談教師が読みたい 今月の1冊】 嶋崎政男  
『おひさまのようなママでいて』 大日向雅美／著
- 42 【“生きづらさ”を抱えた子どもたち】 金子由美子  
第16回 母親のジェンダーバイアスと、息子の“生きづらさ”
- 70 【ブックレビュー】  
『教職員のための“アサーション”実践50例 会話で学ぶ豊かなコミュニケーション』 沢崎俊之／編著  
『「つながり」を生かした学校づくり』 志水宏吉・若槻健／編著

いんぷおめーしょん .....

- 71 日本学校教育相談学会の掲示板  
71 バックナンバー特集テーマ紹介