

特集 1

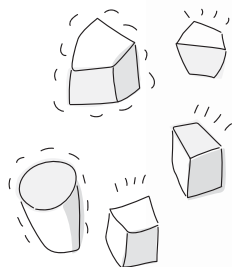
新年度、不登校の子へのかかわり基礎・基本

10	不登校の子どもとの出会いは、教師としての成長のチャンス	吉本 恭子
14	事例をもとに不登校へのかかわり基礎・基本を考える	山田 清輝
17	短期間で結果を出す、システムズアプローチの視点	寺島 達也
20	発達の凸凹があつたら、こんな登校支援を	山田 章

特集 2

子どもたちの自己開示、教師自身の自己開示

26	子どもたちが自己開示しやすい、許容的な空気をつくろう	齊藤 優
29	「出会いのカード」で誰でも参加できる自己開示	越智 泰子
32	自己開示への勇気	向井 清和
35	安心・安全で心が通い合う自己紹介の場づくりに向けて	伊藤 昭彦



CONTENTS

2017年 4 月号

月刊学校教育相談

- 6 【菅野純の教育相談「夜の学校」 発達障害のある子に向き合う先生の駆け込み寺】 菅野 純  
第25回 避けて通れぬ問題
- 38 【木陰の物語】 団 士郎  
第61話 解決の道筋
- 44 【ポジティブ心理学で学校づくり】 菱田 準子  
第1回 幸せづくりの処方箋 その1 ポジティブ感情を高める
- 48 【実践入門！ 学校における認知行動療法】 嶋田洋徳  
第1回 認知行動療法の事象のとらえ方
- 52 【保護者をクレーマーにしないために】 ヴィヒャルト千佳こ  
第1回 学校と保護者の「こじれのからくり」
- 56 【リレー連載 合理的配慮 学校現場でどうすすめるか】 岡田克己  
第1回 合理的配慮の提供 これまでの一年
- 61 【リレー連載 高校生との対話】 矢代幸子  
種蒔きは「授業開き」から
- 64 【「愛着」の視点を支援とかかわりに】 米澤好史  
第1回 「愛着」という視点から見えてくるもの

..... こ・ら・む

- 4 【先生自身のための ちょっとセルフケア】 田中和代  
第1回 10秒呼吸法
- 24 【相談教師が読みたい 今月の1冊】 嶋崎政男  
『悩み・不安・怒りを小さくするレッスン 「認知行動療法」入門』 中島美鈴／著
- 42 【“生きづらさ”を抱えた子どもたち】 金子由美子  
第13回 基礎学力は子どものセーフティネット
- 70 【ブックレビュー】  
『ひらめき体験教室へようこそ 考えることが楽しくなる発想力と思考力のゲーム』 鹿嶋真弓／編著  
『「今、ここ」に意識を集中する練習 心を強く、やわらかくする「マインドフルネス」入門』  
ジャン・チョーズン・ベイズ／著 高橋由紀子／訳 石川善樹／監修

いんぷおめーしょん .....

- 71 日本学校教育相談学会の掲示板  
71 バックナンバー特集テーマ紹介