

## 特集 1

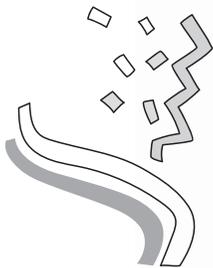
### 「私メッセージ」が持つ力

- 8 気持ちを伝える言葉で子どもは動く……………石川 尚子
- 12 本当の指導力とは？ 教師学(ゴードンメソッド)の5つの「わたしメッセージ」… 園元 恭子
- 16 「わたしメッセージ」カードの取り組み……………志田 久子
- 19 アサーションスキルでメッセージの出し方を楽しく学ぶ……………大宮 咲子

## 特集 2

### プラスのストロークで気持ちアップ

- 24 「欠点のリフレーミング」で自己肯定感を高める……………池田 径
- 27 小さなつこりを伝えて！ ほっとして次に向かう勇気をあげたい……………渡辺 奈津
- 30 保健室でのいじめへの対応 事情聴取は厳しく、教室に戻るときにはやさしく… 忍田とし子
- 34 子どもの「あるもの」にアンテナを張る……………久下 亘



CONTENTS

2016年 2 月号

# 学校教育相談

- 4 【菅野純の教育相談「夜の学校」 発達障害のある子に向き合う先生の駆け込み寺】 菅野 純  
第11回 答えに窮する親からの質問
- 38 【木陰の物語】 団 士郎  
第47話 自立心
- 42 【学びと相互交流を促進する！ ファシリテーション入門】 青木将幸  
第11回 バランスをとろう
- 46 【必要な援助を求められる子どもに どうしても育てたい援助要請の力 第2部】 水野治久  
第5回 求め、つながる力を育てる
- 50 【学級から広げる 勇気づけの子育て・親育ち】 赤坂真二  
第11回 信頼のネクタイピン
- 54 【発達に偏りのある子の気持ちに寄り添う】 松井友子  
第23回 配慮を要する子に有効な支援の蓄積を
- 56 【確かな社会性と豊かな感情を育てる キラキラプログラム】 米田 薫・齋藤麻依  
第11回 怒りの感情との付き合い方を学ぼう
- 62 【こころ・からだ 保健室の仕事】 金子由美子  
第23回 いきいき、ワクワク、放課後の委員会活動
- 65 【リレー連載 小学生との対話】 虎竹信之介  
その子の世界にどっぷり浸かる
- 72 【マルチレベルアプローチ 日本版包括的生徒指導の理論と実践】 中林浩子・栗原慎二  
第11回 M L Aにおけるピア・サポート

..... こ・ら・む

- 22 【相談教師が読みたい今月の1冊】 嶋崎政男  
『田んぼの真ん中、はぐれ雲 自立する若者たち』 日本評論社編集部／編
- 68 【一文字カウンセリング】 富田富士也  
第23回 今月の一文字「紡」
- 70 【みんながいるから楽しいゲーム】 岩崎 哲  
第29回 学年末、お互いを認めるゲーム
- 78 【ブックレビュー】  
『〇×イラストでわかる！ 小学校高学年女子の指導』 赤坂真二／著  
『教育プレゼンテーション 目的・技法・実践』 渡部淳＋獲得型教育研究会／編

いんぷおめーしょん .....

- 79 日本学校教育相談学会の掲示板  
79 バックナンバー特集テーマ紹介