

特集 1

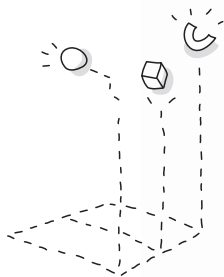
学習支援を受ける子どもたちの気持ちへの配慮

- 8 子どもたちが前向きな気持ちで支援を受けられる学級に …………… 池谷 航介
- 12 トータルな教育課題「学習支援」に取り組む …………… 足立由美子
- 15 「特別にならない特別な支援」がポイント
キーワードは基礎的環境整備と合理的配慮 …………… 遠藤 裕子
- 18 学習に遅れをとる子に学級の中でどうかかわるか …………… 岩田 郁子

特集 2

チーム援助で何に困り、どう解決しているか

- 24 チーム援助で困ったときの解決のコツ …………… 田村 節子
- 29 チーム援助に苦心した経験から学んだ三つのこと …………… 宮原美也子
- 32 チーム援助に向け、アセスを使って学級の開示性を高める …………… 大久保惣太郎
- 35 チームをチームワークとして機能させるコーディネーター教員の役割 …………… 中司 博之



CONTENTS

2015年 12月号

月刊学校教育相談

- 4 **【菅野純の教育相談「夜の学校」 発達障害のある子に向き合う先生の駆け込み寺】** 菅野 純
第9回 発達障害に「反応」する子
- 38 **【木陰の物語】** 団 士郎
第45話 市場
- 42 **【学びと相互交流を促進する！ ファシリテーション入門】** 青木将幸
第9回 あいづちの研究 マンダラートを活用して
- 47 **【確かな社会性と豊かな感情を育てる キラキラプログラム】** 米田 薫・佐々木智美
第9回 身の回りの問題を解決しよう
- 52 **【必要な援助を求められる子どもに どうしても育てたい援助要請の力 第2部】** 水野治久
第3回 要求の多い保護者からの「助けを求める合図」
- 56 **【学級から広げる 勇気づけの子育て・親育ち】** 赤坂真二
第9回 勇気は人のためならず
- 60 **【発達に偏りのある子の気持ちに寄り添う】** 松井友子
第21回 中学校進学に向けて
- 62 **【こころ・からだ 保健室の仕事】** 金子由美子
第21回 さまざまな家族のかたち
- 65 **【リレー連載 中学生との対話】** 家入弥生
片付けるの苦手、あわてんぼうの哲也
- 72 **【マルチレベルアプローチ 日本版包括的生徒指導の理論と実践】** 沖林洋平
第9回 ML A型の協同学習 その2

..... **こ・ら・む**

- 22 **【相談教師が読みたい今月の1冊】** 嶋崎政男
『教師の心が折れるとき 教員のメンタルヘルス 実態と予防・対処法』 井上麻紀／著
- 68 **【一文字カウンセリング】** 富田富士也
第21回 今月の一文字「母」
- 70 **【みんながいるから楽しいゲーム】** 岩崎 哲
第27回 からだを動かしてウォーミングアップ
- 78 **【ブックレビュー】**
『授業のUD Books 通常学級のユニバーサルデザイン プランZero 2 授業編 気になる子が多いクラスを変える5つのテクニック』 阿部利彦／編著 川上康則・片岡寛仁・上條大志・久本卓人／著
『やさしい思春期臨床 子と親を活かすレッスン』 黒沢幸子／著

いんふおめーしょん

- 79 日本学校教育相談学会の掲示板
79 バックナンバー特集テーマ紹介