

特集 1

不登校の子に、年度末にできるかわり

- 10 「末は元気！」というセオリーを活かしてかわる……………相原 孝之
- 14 「焦ることないさ」を行動で示そう……………渡辺 奈津
- 18 自分の成長と友や教師とのつながりを感じられる年度末に……………大宮 咲子
- 21 生徒は物語ること（ナラティブ）で変化する……………村田 武司

特集 2

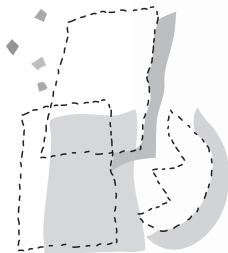
援助の必要な子どもに気づいていない担任とのかかわり

- 26 子どものニーズを担任・保護者・学校と共有するために……………山崎 貴子
- 30 学年の子どもたちを三人の担任で育てるといふ視点で……………山口聡子 加藤由美 本田雄作
- 33 養護教諭の特性と役割を活かして……………増田みちよ
- 36 気になる児童の担任を孤立させない校内の人間関係づくり……………川西 武久

CONTENTS

2013年 2 月号

学校教育相談



- 4 【ようこそ「アベかん」の教育相談・特別支援教育セミナーへ】 阿部利彦+菅野 純
第11回 もしクライアントが自分の苦手なタイプだったら……
- 40 【木陰の物語】 団 士郎
第11話 「到達目標」
- 48 【赤坂真二の元気と勇気の学びの場めぐり——学んでつながる先生たち】 赤坂真二
第11回 学級づくりと授業づくりの達人が伝える 成功する教師の原則
- 52 【リレー連載 小学生との対話】 池谷航介
いつでも「対話」を最優先に
- 56 【OKサインで子どもが変わる！ 簡単なチェックで行動改善】 梅川康治
第11回 OKサインの基礎となる理論を紹介 プログラムのタネあかし
- 60 【使ってみよう！ アセス】
第23回 ADHD不注意型の小学生へのかかわりにアセスを活かす 事例紹介 桑野果歩
コメント 栗原慎二
- 66 【ブリーフセラピーの「極意」】 森 俊夫
第11回 ミラクル・クエスションの極意（その2） ピョーンと飛ばす

..... **こ・ら・む**

- 24 【ブックレビュー】
『あたまと心で考えよう S S T (ソーシャルスキルトレーニング) ワークシート ~思春期編~』
NPOフトゥー・LD発達相談センターかながわ/編著
『子どものうつ病 理解と回復のために』 猪子香代/著
- 44 【相談教師が読みたい今月の1冊】 嶋崎政男
『教師が育つ条件』 今津孝次郎/著
- 46 【ミニゲームでS S T】 田中和代
第11回 言葉を使わずにコミュニケーションする

いんふおめーしょん

- 70 日本学校教育相談学会の掲示板
71 バックナンバー特集テーマ紹介