

特集 1

特別支援―「なぜできないの」「より」「なぜできたか」を

- 4 「気になる子」への「見方」を変えて「味方」になれる支援……………阿部 利彦
- 10 キレやすい子、失敗を繰り返す子は私の教師……………大井 夏子
- 14 得意なことを伸ばし、不得意なことに折り合いをつける……………遠藤 裕子
- 18 子どもが「あきらめない」「できる」授業をめざして……………星野いすず

特集 2

不登校の子の学校行事への参加をどう支援するか

- 24 「お徳感」と「安心感」を保証して、行事への参加の仕方を工夫する……………相原 孝之
- 27 「級友とのつながり」が意識できるような支援を……………朝宮 実
- 30 「修学旅行に行きたい」不登校の子への支援……………馬場 賢治

34

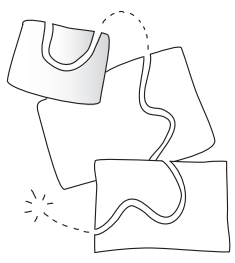
【震災関連・配布資料】小林 正幸

保護者の皆様へ 子どものこころのケア（被災地から比較的離れた地域向け）
被災地の先生方へ 子どもたちのこころのケアをどうすすめるか

CONTENTS

2011年 6 月号

学校教育相談



- 38 【今月のソーシャルスキル】猪刈恵美子
第3回 気持ちよく頼んでみよう
- 42 【相談室の魔法の杖 学校で毎日使える心理的アプローチ】瀬戸美奈子
第27回 「愛情不足」の呪縛から母親を解放する方法
- 46 【発達につまずきのある子&保護者との教育相談】高橋あつ子
第3回 組織で対応する教育相談
- 50 【2人からできる校内研修 徹底的に子どもに寄り添い、解決策を柔軟に発想する】小林正幸とチーム仕事師
第3回 困っている保護者のためのワークシート／早川恵子
- 54 【学校教育相談ワイワイ】和井田節子
第15回 人とつながり、人とつなぐ、不適應への初期対応
- 56 【私のひきだしから】菅野 純
第64回 宿命を超える
- 58 【リレー連載 小学生との対話】池谷航介
すれちがってしまった思い
- 62 【使ってみよう！ アセス】栗原慎二
第3回 アセスを使って、学校としての今後の方向性を考える
- 66 【「自分を大事にする気持ち」の育て方 子どもの自尊感情を育む理論と実践】近藤 卓
第3回 レジリエンスとPTGを支える自尊感情

こらむ

- 23 【ブックレビュー】
『教師と保護者の協働による不登校支援』
『学校・家庭でできるメディアリテラシー教育』
- 41 【アイスブレイク100連発！】青木将幸
第39回 大きい？ 小さい？ 自分が基準？

- 45 【相談教師が読みたい今月の1冊】嶋崎政男
『新採教師はなぜ追いつめられたのか』

いんぷおめーしょん

- 70 日本学校教育相談学会の掲示板 70 全国学校教育相談研究会コーナー
71 バックナンバー特集テーマ紹介