

特集 1

かかわりのはじめの一歩、先生の自己紹介

4

担任の志を伝えるクラス開き

小林 昭文

8

学級通信第1号づくりに新しいクラスへの思いをのせて

安塚 郁子

12

学級経営に生かす教師の自己紹介

鈴木 教夫

16

新学年の子どもに届けたい校長の思い

砥押 敬三

特集 2

荒れた学級を引き継いで最初にすること

22

「変わろう」と呼びかけ、小さな変化を起こし、その変化を伝える

渡辺 裕士

25

最初の七日間で衣食住ルールの確立を

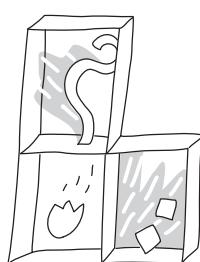
金山 健一

五つのステップの「再契約法」で始める関係づくり

齊藤 優

学年団の協力と、生徒同士の関係の促進を

越智 典子



CONTENTS

2011年 4月号

学校教育相談

- 36 【今月のソーシャルスキル】猪刈恵美子
第1回 広げよう！ あいさつの輪
- 42 【相談室の魔法の杖 学校で毎日使える心理的アプローチ】瀬戸美奈子
第25回 キラキラネイル大作戦 会おうとしない不登校の子への対応
- 46 【発達につまずきのある子＆保護者との教育相談】高橋あつ子
第1回 「差を埋める支援」と「積み上げる支援」
- 50 【2人からできる校内研修 徹底的に子どもに寄り添い、解決策を柔軟に発想する】小林正幸とチーム仕事師
第1回 子どもを深く理解するとは 小林正幸・あかはなそえじ
- 54 【私のひきだしから】菅野 純
第62回 未完の行為
- 56 【学校教育相談ワイワイ】和井田節子
第13回 新年度を新鮮にスタートしよう
- 58 【リレー連載 高校生との対話】佐々木あつ子
立場が変わると行動も変わる
- 62 【使ってみよう！ アセス】栗原慎二
第1回 男子に嫌がらせを受けたと訴え、休みがちになった高1A子
- 66 【「自分を大事にする気持ち」の育て方 子どもの自尊感情を育む理論と実践】近藤 卓
第1回 自尊感情ってどんなもの？

••••••• こ・ら・む

- 20 【ブックレビュー】
『つなげよう 発達障害のある子どもたちとともに私たちができること』
『親子で楽しむ こどもお手伝い塾』
- 40 【アイスブレイク100連発！】青木将幸
第37回 バースデー・ラインの様々なアレンジ

41 【相談教師が読みたい今月の1冊】嶋崎政男
『ウツになりたいという病』

いんふおめーしょん •••••••

- 34 バックナンバー特集テーマ紹介
70 日本学校教育相談学会の掲示板 70 全国学校教育相談研究会コーナー