

特集 1

20 18 13 8 4

いろんな子がいる教室にこそ私の居場所もある 通常の学級は可能性の宝庫… 池谷 航介
お互いを応援し合える学級づくり… 内藤久美子
互いに学び合い成長するクラスメートたち… 大原 桜
支援の必要な子のいる教室づくりの工夫から… 海老原紀奈子 古島 佑子
「叱る・ほめる」を見直しませんか… 梅川 康治

特集 2

48 42 38 34 30 26

学校で機能するコーチングとは… 石川 尚子
三大スキルを中心に、気軽にコーチング！… 中山 光子
授業と進路面接にコーチングを活用… 高谷 康博
管理職としてコーチングで教職員の職能成長を支える… 泉 廣春
コーチングを学んで最初に変わるのは教師！… 神谷 和宏

【実践紹介】

教師が学び、生徒につなぐ
教育相談委員会を中心とした心理教育プログラムの実践
大学との協同を得て… 横張亞希子・本田真大・飯田順子

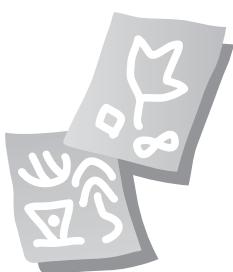
コーチング、学校での活用例

支援の必要な子のいる学級づくり

CONTENTS

2010年 11月号

月学校教育相談



- 58 【子ども同士のかかわりをつくるワークシート】玉木 敦
第8回 問題解決の5つのステップ
- 60 【学校教育相談ワイワイ】和井田節子
第8回 専門機関とつなぐ、つながる
- 64 【相談室の魔法の杖——学校で毎日使える心理的アプローチ】瀬戸美奈子
第20回 悪口を言われている子どもへの対応
- 70 【リレー連載 授業と教育相談】田中容子①
第8回 授業の中で関係性の構築を(1) 学級集団と学習集団の相互成長の中で
- 76 【私のひきだしから】菅野 純
第57回 ひとつのプロセス
- 78 【人と上手につきあえない 発達障害のある子への支援】霜田浩信
第20回 片づけられない子どもの理解と支援
- 82 【思春期クライシスに寄り添う】橋本早苗
第31回 反抗期と「受容」
- 86 【学校でフル活用する認知行動療法】神村栄一
第8回 S S Tには「認知行動療法らしさ」が満載なんです
- 90 【先生のためのやさしい精神医学】森 俊夫
第76回 パーソナリティ障害(6) 特定不能のパーソナリティ障害およびパーソナリティ障害のまとめ

こ・ら・む

25 【ブックレビュー】

『<発達のつまずき>から読み解く支援アプローチ』
『障害のある子どもの教育相談マニュアル』

62 【アイスブレイク100連発！】青木将幸

第32回 みんなでガハハ！

- 68 【スクールカウンセリングの周辺】高原晋一
第8回 ディープエコロジー

- 69 【相談教師が読みたい今月の1冊】嶋崎政男
『子育てに活かす交流分析』

いんふおめーしょん

46 バックナンバー特集テーマ紹介

94 日本学校教育相談学会の掲示板 94 全国学校教育相談研究会コーナー