

特集1

上手な登校刺激をどう与えるか

- 4 三つのチェックリストを使って上手な登校刺激を……………小澤美代子
- 14 見立ての修正を行いつつ登校刺激を与えることの大切さ……………矢代 幸子
- 18 完全受容期を経てから登校刺激を……………山田 良一
- 23 長期の不登校生徒を再登校へ……………田中和代 小林直美  
スクールカウンセラーと  
教育相談担当教員との連携で

特集2

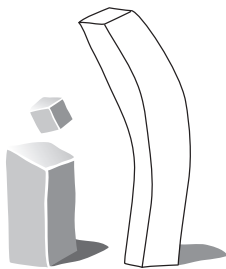
夏休みの面談、じっくり？ ゆったり？

- 32 夏休みをチャンスに 誰もが「わかってほしい」「聴いてほしい」と願っています……………繁浪 啓子
- 35 部活動の出来事を通した夏休みの生徒とのかかわり……………長崎 秀一
- 38 夏休み、先生をひとりじめ 数学の個別補習を通して感じたこと……………青木 洋子
- 42 子どもの横に座って話そう……………木村 健二
- 45 明確化や問題解決をめざす「じっくり面談」、関係をつくる「ゆったり面談」……………松田 孝志

50 【実践紹介】「いのちの学習」を子どもたちに

かかわりの中で自分を見つめ、  
ともに生きる喜びを育てる……………

菅野 静二



CONTENTS

2010年 8 月号

月刊学校教育相談

- 60 【子ども同士のかかわりをつくるワークシート】 玉木 敦  
第5回 元気づけ言葉でピア・ミニチャレンジ
- 62 【学校教育相談ワイワイ】 和井田節子  
第5回 そうだ！ 研修に行こう
- 66 【相談室の魔法の杖——学校で毎日使える心理的アプローチ】 瀬戸美奈子  
第17回 口癖からその子の思考パターンをつかむ
- 72 【リレー連載 授業と教育相談】 小林昭文①  
第5回 居眠り皆無の相互交流型授業 その構造と成果
- 78 【人と上手につきあえない 発達障害のある子への支援】 霜田浩信  
第17回 「仕方ないかな？ でも、だいじょうぶ！」と言える子に
- 82 【思春期クライシスに寄り添う】 橋本早苗  
第29回 「お母さん分析」
- 86 【学校でフル活用する認知行動療法】 神村栄一  
第5回 ちょい先の「未来予想図」が、支援を導く
- 90 【先生のためのやさしい精神医学】 森 俊夫  
第73回 パーソナリティ障害(3) B群パーソナリティ障害

こ・ら・む

30 【ブックレビュー】

- 『心の雨の日の過ごし方 失意の時こそ、人生味わい深くなる』  
『Q&A大学生のアスペルガー症候群』

64 【アイスブレイク100連発！】 青木将幸

第29回 力を合わせて、やってみよう！

70 【スクールカウンセリングの周辺】 高原晋一

第5回 「ナラティブ・アプローチ」

71 【相談教師が読みたい今月の1冊】 嶋崎政男

『告白』

いんぷおめーしょん

- 94 日本学校教育相談学会の掲示板 94 全国学校教育相談研究会コーナー  
95 バックナンバー特集テーマ紹介

本誌に掲載されている事例には、プライバシー保護のため、事例の趣旨が損なわれない範囲で修正を加えてあります。

\*菅野純【私のひきだしから】は、今月は休載させていただきます。