

## 特集 1

### リストカットをどう理解し、どう対応するか

4 インタビュー●

リストカットの基本的な知識と学校での対応……………松本 俊彦

14 教育相談係としてかかわったリストカットをするA子……………石川 直美

18 コミュニケーション希求としてのリストカット……………青山みどり

## 特集 2

### 発達障害のある子の就学・進学時の学校間連絡

22 保育所からの就学に向けた小学校との連携……………大窪裕喜恵

25 やわらかな情報連携を子どもの環境づくりに生かす……………丸田 美幸

28 必要な情報を的確にキャッチするために……………安部 茜

31 友達とかかわって高校生活を送れる支援を目指して……………大原 桜



- 40 **【自尊感情を高めるライフスキル】** 越智泰子+西宮ライフスキル研究会  
第11回 〈今月のワークシート〉 プロ・コン・ディスカッション
- 42 **【一人の援助がみんなの援助——苦戦している子どもへの援助が学校を変える】**  
第11回 援助サービスのシステムが変わるために 石隈利紀
- 46 **【相談室の魔法の杖——学校で毎日使える心理的アプローチ】** 瀬戸美奈子  
第11回 親の前で子どもの話を引き出す
- 48 **【不登校—家庭訪問のチェックポイント】** 長坂正文  
第11回 家庭訪問の終わり方
- 50 **【人と上手につきあえない 発達障害のある子への支援】** 霜田浩信  
第11回 素直にあやまれない子どもへの支援
- 54 **【人と人をつなぐ教育相談活動】** 岩月美智子  
第11回 若い先生に向けての研修会
- 58 **【思春期クライシスに寄り添う】** 金子由美子  
第23回 「不安」と「悩み」探し
- 62 **【選択理論—選んで動こう、動けば変わる】** 井上千代  
第11回 日本初のクオリティ・スクール
- 66 **【先生のためのやさしい精神医学】** 森 俊夫  
第67回 睡眠障害(6) 概日リズム睡眠障害および特定不能の睡眠異常

本誌に掲載されている事例には、プライバシー保護のため、事例の趣旨が損なわれない範囲で修正を加えてあります。

表紙デザイン 中林ちづ子  
本文イラスト 岡本愛子



こ  
ら  
む

- 21 **【ブックレビュー】**  
『社会的スキルを育てるミニエクササイズ基礎基本30』  
『不登校——その心もようと支援の実際』
- 36 **【アメリカのスクールカウンセリング トピックス】** 高原晋一  
第22回 学校間の連絡
- 38 **【アイスブレイク100連発！】** 青木将幸  
第23回 何が見えている？
- 37 **【相談教師が読みたい今月の1冊】** 嶋崎政男  
『スクールリーダーのためのコーチング入門』

いんふおめーしょん \*

34 バックナンバー特集テーマ紹介

70 日本学校教育相談学会の掲示板 全国学校教育相談研究会コーナー